



RESOLUÇÃO Nº 1.568/2023

Publicada no DOE de 28.01.2023, p. 27

Aprova o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2023-2027 da UNEB.

O CONSELHO UNIVERSITÁRIO (CONSU) da Universidade do Estado da Bahia (UNEB), no uso de suas competências legais e regimentais, com fundamento no artigo 11, inciso II, do Regimento Geral da UNEB, tendo em vista o que consta no Processo nº 074.7039.2022.0066735-95, em sessão por webconferência no dia 28.12.2022,

RESOLVE:

Art. 1º. Aprovar o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2023-2027 da Universidade do Estado da Bahia (UNEB), constante do anexo único desta Resolução.

Art. 2º. Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Gabinete da Presidência do CONSU, 27 de janeiro de 2023.

Adriana dos Santos Marmori Lima
Presidente do CONSU

OBS: O Anexo desta Resolução encontra-se disponível no site: <http://conselhos.uneb.br/>.

**ANEXO DA RESOLUÇÃO CONSU Nº 1.568/2023
PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI) 2023-2027 DA UNEB.**

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA

Governo do Estado da Bahia

Rui Costa

Secretaria de Educação

Danilo de Melo Souza

Universidade do Estado da Bahia

Reitora

Adriana dos Santos Marmori Lima

Vice-Reitora

Dayse Lago de Miranda

Chefia de Gabinete

Pedro Daniel dos Santos Souza

Assessor Chefe

Augusto Sérgio dos Santos de São Bernardo

Procuradoria Jurídica – PROJUR

Décio Luiz Souza de Oliveira

Pró-Reitoria de Ensino de Graduação – PROGRAD

Gabriela Sousa Rêgo Pimentel

Pró-Reitoria de Pesquisa e Ensino de Pós-Graduação – PPG

Tânia Maria Hetkowski

Pró-Reitoria de Extensão – PROEX

Rosane Meire Vieira de Jesus

Pró-Reitoria de Assistência Estudantil – PRAES

Jean da Silva Santos

Pró-Reitoria de Ações Afirmativas – PROAF

Marcelo Pinto da Silva

Pró-Reitoria de Planejamento – PROPLAN

Lídia Boaventura Pimenta

Pró-Reitoria de Administração – PROAD

João Silva Rocha Filho

Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas – PGDP

Rosângela de Carvalho Matos

Pró-Reitoria de Infraestrutura – PROINFRA

Fausto Ferreira Costa Guimarães

Unidade de Desenvolvimento Organizacional – UDO

Benjamin Ramos Filho

Unidade Acadêmica de Educação a Distância – UNEAD

Tânia Moura Benevides

Secretaria Especial de Avaliação Institucional – SEAVI

Ivan Luiz Novaes

Secretaria Especial de Relações Internacionais – SERINT

Elizeu Clementino de Souza

Secretaria Especial de Articulação Interinstitucional – SEAI

José Ricardo Moreno Pinho

Secretaria de Acessibilidade e Inclusão – SAIN

Cláudia Paranhos de Jesus Portela

Secretaria Especial de Licitações, Contratos e Convênios – SELCC

Marcelo Cunha Nascimento

Secretaria Especial de Contabilidade e Finanças – SECONF

André Raimundo Cerqueira de Souza

Agência Uneb de Inovação – AUI

José Cláudio Rocha

Auditoria de Controle Interno – AUCONTI

Kátia Silene Lopes de Souza Albuquerque

Assessoria Especial de Cultura e Artes – ASCULT

Nelma Arônia Santos

Assessoria de Comunicação – ASCOM

Wânia Dias Cruz

Editora UNEB – EDUNEB

Sandra Regina Soares

Serviço Médico Odontológico e Social – SMOS

Paulo José Bastos Barbosa

Sistema de Bibliotecas – SISB

Roberto Gonçalves Freitas

Ouvidoria

Thais Deiró Urpia Lasse Oliveira

Departamentos

Departamento de Ciências Exatas e da Terra – Salvador

Profº. Leandro Santos Coelho de Souza

Departamento de Ciências Humanas – Salvador

Profº. Flávio Dias dos Santos Correia

Departamento de Educação – Salvador

Prof^a. Carla Liane Nascimento dos Santos

Departamento de Ciências da Vida – Salvador

Prof^o. Magno Conceição das Mercês

Departamento de Ciências Exatas e da Terra – Alagoinhas

Prof^a. Érica Nogueira Macedo

Departamento de Educação – Alagoinhas

Prof^o. Aldrin Armstrong Silva Castellucci

Departamento de Linguística, Literatura e Artes – Alagoinhas

Prof^a. Áurea da Silva Pereira

Departamento de Tecnologia e Ciências Sociais – Juazeiro

Prof^a. Gertrudes Macario de Oliveira

Departamento de Ciências Humanas – Juazeiro

Prof^a. Edonilce da Rocha Barros

Departamento de Ciências Humanas – Jacobina

Prof^o. Osni Oliveira Noberto da Silva

Departamento de Ciências Humanas – Santo Antônio de Jesus

Prof^o. João Evangelista Nascimento Neto

Departamento de Ciências Humanas – Caetité

Prof^a. Juliane dos Santos Amorim

Departamento de Educação – Senhor do Bonfim

Prof^a. Suzzana Alice Lima Almeida

Departamento de Educação – Paulo Afonso

Prof^o. Vinicius Silva Santos

Departamento de Ciências Humanas – Barreiras

Prof^o. Reginaldo Conceição Cerqueira

Departamento de Educação – Teixeira de Freitas

Prof^o. Ariosvaldo Alves Gomes

Departamento de Educação – Serrinha

Prof^a. Isabelle Sanches Pereira

Departamento de Educação – Guanambi

Prof^a. Tatyane Gomes Marques

Departamento de Educação – Itaberaba

Prof^o. Ariosvaldo Novais Santiago

Departamento de Educação – Conceição do Coité

Prof^o. Adriano Eysen Rego

Departamento de Educação – Valença

Prof^a. Angélica Sílvia de Jesus Lopes

Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – Irecê

Prof^a. Ana Karine Loula Torres Rocha

Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – Bom Jesus da Lapa

Prof^a. Cynara Adriana Sento Sé Magalhaes Cordeiro Celestino Alves

Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – Eunápolis

Prof^o. Wilson Alves de Araújo

Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – Camaçari

Prof^o. Sérgio Henrique da Conceição

Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – Brumado

Prof^a. Luciana Pereira de Oliveira Cruz

Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – Ipiaú

Prof^a. Izabel Cristina Lima de Alves

Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – Euclides da Cunha

Prof^o. Nelson Nascimento da Silva

Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – Seabra

Prof^a. Renata Maria Souza Nascimento

Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – Xique–Xique

Prof^a Aigara Miranda Alves

**Comissão de elaboração da minuta do Plano de Desenvolvimento
Institucional (PDI) 2023 – 2027**

Lídia Boaventura Pimenta

representante da Pró-Reitoria de Planejamento (PROPLAN)

Ivan Luiz Novaes

representante da Secretaria Especial de Avaliação Institucional (SEAVI)

Gabriela Sousa Rêgo Pimentel

representante da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROGRAD)

Marluce Alves dos Santos

representante dos Coordenadores de Colegiados de Cursos de Graduação

Naira Souza Moura (suplente)

representante dos Coordenadores de Colegiados de Cursos de Graduação

Tânia Maria Hetkowski

representante da Pró-Reitoria de Pesquisa e Ensino de Pós-graduação (PPG)

Marcos Batista Figueredo

representante dos Coordenadores dos Programas de Pós-graduação;

Agripino Souza Coelho Neto (suplente)
representante dos Coordenadores dos Programas de Pós-graduação

Rosane Meire Vieira de Jesus
representante da Pró-Reitoria de Extensão (PROEX)

Maria de Fátima Araújo Frazão
representante dos Coordenadores dos Núcleos de Pesquisa e Extensão (NUPE)

Helenalva Maria de Souza (suplente)
representante dos Coordenadores dos Núcleos de Pesquisa e Extensão (NUPE)

Marcelo Pinto da Silva
representante da Pró-Reitoria de Ações Afirmativas (PROAF)

Jean da Silva Santos
representante da Pró-Reitoria de Assistência Estudantil (PRAES)

Cristina Weber Cal
representante da Unidade de Desenvolvimento Organizacional (UDO)

Magno Conceição das Mercês
representante dos Diretores dos Departamentos

Vinicius Silva Santos (suplente)
representante dos Diretores dos Departamentos

Ronalda Barreto Silva

representante da Associação dos Docentes da Universidade do Estado da Bahia
(ADUNEB)

Irenilza Oliveira (suplente)

representante da Associação dos Docentes da Universidade do Estado da Bahia
(ADUNEB)

Kleber Pereira da Silva

representante do Sindicato dos Trabalhadores em Educação do Terceiro Grau
(SINTEST)

Márcia Raimunda de Jesus (suplente)

representante do Sindicato dos Trabalhadores em Educação do Terceiro Grau
(SINTEST)

Rafael Bomfim Souza

representante do Diretório Central dos Estudantes (DCE)

Eduardo Arruda Guerra (suplente)

representante do Diretório Central dos Estudantes (DCE)

Equipe de desenvolvimento técnico

Lídia Boaventura Pimenta

Ivan Luiz Novaes

Marcos Batista Figueredo

Cristina Weber Cal

Rodrigo Luiz Lasse Ferreira

José Tadeu Neris Mendes

Ana Clara Barbosa dos Santos de Jesus

LISTRA DE ILUSTRAÇÕES

Figura 1 – Sistema Multicampi da UNEB

Figura 2 – Nuvem de Palavras: Forças

Figura 3 – Nuvem de Palavras: Fraquezas

Figura 4 – Nuvem de Palavras: Oportunidades

Figura 5 – Nuvem de Palavras: Ameaças

Figura 6 – Organograma de UNEB

Figura 7 – Oferta de cursos de graduação da UNEB

Figura 8 - Agenda 2030: Pilares do Desenvolvimento Sustentável

Figura 9 – Integração da Dimensão Graduação com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

Figura 10 – Integração da Dimensão Pós-Graduação com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

Figura 11 – Integração da Dimensão Educação a Distância com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

Figura 12 – Integração da Dimensão Extensão com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

Figura 13 – Integração da Dimensão Pesquisa e Inovação com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

Figura 14 – Integração da Dimensão Internacionalização com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

Figura 15 – Integração da Dimensão Gestão e Organização com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

Figura 16 – Integração da Dimensão Gestão de Pessoas com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

Figura 17 – Integração da Dimensão Infraestrutura com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

Figura 18 – Integração da Dimensão Planejamento e Avaliação com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

Figura 19 – Integração da Dimensão Assistência Estudantil com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

Figura 20 – Integração da Dimensão Responsabilidade Social e Ações Afirmativas com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

Figura 21 – Integração da Dimensão Comunicação, Cultura e Artes com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

LISTA DE TABELAS

Tabela 1: Infraestrutura da Uneb por Território de Identidade e Departamento

Tabela 2: Descrição dos sistemas em funcionamento na Uneb

Tabela 3: Descrição dos processos em utilização na Uneb

Tabela 4: Quantitativo de docentes e técnicos administrativos por regime de trabalho

Tabela 5: Demonstrativo da titulação docente.

Tabela 6: Oferta de vagas nos cursos de graduação presencial, por Processos Seletivos Vestibular e SiSU, 2023.

Tabela 7: Oferta de vagas nos cursos de graduação a distância, no Vestibular 2023, por grau acadêmico e tipo de financiamento.

Tabela 8: Matrícula 2022 nos cursos de pós-graduação *stricto sensu*, por departamento e grau acadêmico

Tabela 9: Matrícula 2022 nos cursos de pós-graduação *lato sensu*, por departamento e grau acadêmico

LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS

AC	Arquivo Central
ACSO	Centro de Pesquisa em Arquitetura de Computadores, Sistemas Inteligentes e Robótica
ASCOM	Assessoria de Comunicação Social
ASCULT	Assessoria Especial de Cultura e Artes
ASSESP	Assessoria Especial
ASSESP-T	Assessorias Territoriais
AUCONTI	Auditoria de Controle Interno
AUI	Agência Uneb de Inovação
CAECDT Territorial	Centro Acadêmico de Educação do Campo e Desenvolvimento Territorial Paulo Freire
CAERDES	Centro de Agroecologia Energias Renováveis e Desenvolvimento Sustentável
CAPES	Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
CEAPIP	Centro de Assessoria e Pesquisa em Inovação Pedagógica
CEE-BA	Conselho Estadual da Educação – Bahia
CEEC	Centro de Estudos Euclides da Cunha
CEICR Internacional	Centro de Estudos Interdepartamental, Interinstitucional e Internacional em Culturas e Religiões
CEP	Comitê de Ética na Pesquisa
CEPAIA	Centro de Estudos dos Povos Afro-Índio-Americanos
CPEDR	Centro de Pesquisa em Educação e Desenvolvimento Regional
CEPERH	Centro de Pesquisas em Ecologia e Recursos Hídricos
CEPITI	Centro de Estudos e Pesquisas Interculturais e da Temática Indígena

CPPAD	Comissão Permanente de Processos Administrativos Disciplinares
CETEBA	Centro de Educação Técnica do Estado da Bahia
CNPq	Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
CONSEPE	Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão
CONSU	Conselho Universitário
CPS	Centro de Processos Seletivos
CRDH	Centro de Referência em Desenvolvimento e Humanidades
DIADORIM	Centro de Estudos em Gênero, Raça, Etnia e Sexualidade
DOU	Diário Oficial da União
EDUNEB	Editora Uneb
ENADE	Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes
FAEEBA	Faculdade de Educação do Estado da Bahia
FFCLC	Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Caetité
FFCLJ	Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Juazeiro
FFPA	Faculdade de Formação de Professores de Alagoinhas
FFPJ	Faculdade de Formação de Professores de Jacobina
FFPSAJ	Faculdade de Formação de Professores de Santo Antônio de Jesus
FAMESF	Faculdade de Agronomia do Médio São Francisco
FORPROEXT	Plano Nacional de Extensão Universitária
IGC	Índice Geral de Cursos
INEP Teixeira	Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira
LDB	Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional
LGPD	Lei Geral de Proteção de Dados
Matriz SWOT	Strengths-forças; weaknesses -fraquezas; opportunities- oportunidades; threats – ameaças
NDE	Núcleos Docentes Estruturantes

NP	Nuvem de Palavras
NUPES	Núcleos de Pesquisa e Extensão
ODS	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
ONU	Organização das Nações Unidas
OPARÁ	Centro de Pesquisas em Etnicidades, Movimentos Sociais e Educação
PADCT	Programa de Apoio à Capacitação Docente e de Técnicos Administrativos
PDI	Plano de Desenvolvimento Institucional
PEE	Plano Estadual de Educação da Bahia
PGDP	Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
PNEU	Plano Nacional de Extensão Universitária
PNPG	Plano Nacional de Pós-Graduação
PPI	Projeto Pedagógico Institucional
PNE	Plano Nacional de Educação
PNPG	Plano Nacional de Pós-Graduação
PPC	Projeto Pedagógico do Curso
PRAES	Pró-Reitoria de Assistência Estudantil
PROAD	Pró-Reitoria de Administração
PROAF	Pró-Reitoria de Ações Afirmativas
PROEP	Programa Interno de Apoio à Editoração e Publicação de Periódicos Científicos da Uneb
PROEX	Pró-Reitoria de Extensão
PROGRAD	Pró-Reitoria de Ensino de Graduação
PROINFRA	Pró-Reitoria de Infraestrutura
PROJUR	Procuradoria Jurídica
PROPUBLIC	Programa Interno de Auxílio Financeiro à Publicação em Periódicos Nacionais e Internacionais Qualificados para a Pós-graduação Stricto Sensu

PPG	Pró-Reitoria de Pesquisa e Ensino de pós-Graduação
PROPLAN	Pró-Reitoria de Planejamento
SAIN	Secretaria de Acessibilidade e Inclusão
SEAI	Secretaria Especial de Articulação Interinstitucional
SEAVI	Secretaria Especial de Avaliação Institucional
SECONF	Secretaria Especial de Contabilidade e Finanças
SELCC	Secretaria Especial de Licitações, Contratos e Convênios
SERDIC	Secretaria Especial de Registro de Diplomas e Certificados
SERINT	Secretaria Especial de Internacionalização
SGC	Secretaria Geral de Cursos
SMOS	Serviço Médico Odontológico e Social
SINAES	Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior
SISB	Sistema Informatizado de Biblioteca
SiSU	Sistema de Seleção Unificada
TDIC	Tecnologia Digital da Informação e Comunicação
UAB	Universidade Aberta do Brasil
UDO	Unidade de Desenvolvimento Organizacional
UNEAD	Unidade Acadêmica de Educação a Distância
UNEB	Universidade do Estado da Bahia

SUMÁRIO

1. A UNEB

1.1 BREVE HISTÓRICO DA INSTITUIÇÃO

1.2. CONTEXTUALIZAÇÃO DO RECRENCIAMENTO

1.3. IDENTIDADE INSTITUCIONAL

1.3.1 – Objetivo

1.3.2 – Missão

1.3.3. Visão

1.3.4. Valores

2. A METODOLOGIA PARTICIPATIVA NO PDI

2.1. PROCESSO E DESENVOLVIMENTO DO PLANEJAMENTO

2.2. CONTRIBUIÇÕES DA COMUNIDADE AO PDI

2.2.1 Forças

2.2.2 Fraquezas

2.2.3 Oportunidades

2.2.4 Ameaças

3 – ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

3.1. ESTRUTURA ADMINISTRATIVA

3.2. INFRAESTRUTURA

3.3. INFRAESTRUTURA DE TECNOLOGIA COMPUTACIONAL E DE INFORMAÇÃO

3.4. GESTÃO DE PESSOAS

4 – PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

4.1. PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL (PPI)

4.1.1. Inserção regional

4.1.2. Políticas para a área finalística: ensino, pesquisa e extensão

4.1.2.1 - Organização didático-pedagógica da instituição

4.2. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS, AÇÕES ESTRATÉGICAS E METAS INSTITUCIONAIS

4.2.1 – Integração da Universidade aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)

4.2.2 Graduação

4.2.3 Pós-graduação

4.2.4 - Educação a Distância

4.2.5 – Extensão

4.2.6 - Pesquisa e Inovação

4.2.7 – Internacionalização

4.2.8 - Gestão e Organização

4.2.9 - Gestão de Pessoas

4.2.10 – Infraestrutura

4.2.11 - Planejamento e Avaliação

4.2.12 - Assistência Estudantil

4.2.13 - Responsabilidade Social e Ações Afirmativas

4.2.14 - Comunicação, Cultura e Artes

5 – SUBSÍDIOS PARA O MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PDI

REFERÊNCIAS

APRESENTAÇÃO

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Universidade do Estado da Bahia (UNEB) é o principal instrumento que agrega missão, valores, princípios, objetivos e as metas assumidas pela comunidade universitária e segmentos da sociedade civil para o próximo período de 2023 a 2027.

Este é um documento legal e obrigatório previsto no Decreto nº 9.235/2017 do MEC, que aponta o atendimento aos seguintes itens: planejamento estratégico; projeto pedagógico institucional; cronograma de implantação e desenvolvimento da instituição e dos seus cursos; organização didático-pedagógica; perfil do corpo docente; organização administrativa; infraestrutura física e instalações acadêmicas; oferta de educação a distância; oferta de programas de mestrado e doutorado, acompanhado do demonstrativo de capacidade e sustentabilidade.

Elaborado no contexto da multicampia e com uma metodologia participativa, o texto aqui apresentado é o resultado de um grande movimento de imersão coletiva sobre o papel da UNEB no Estado, considerando suas principais demandas e perspectivas de futuro. Enfatizando-se nesse momento, as políticas de graduação, pesquisa e extensão, além da sua política de gestão.

As diferentes vozes aqui traduzidas dos estudantes, docentes, técnicos, colaboradores e comunidade externa, ressaltam a importância do ato de planejar e avaliar cotidianamente as ações acadêmicas e de gestão, atravessadas pelas tecnologias e inovação sobre a égide das ações afirmativas e do compromisso social da nossa instituição.

Esse PDI se constitui a partir de sua aprovação no Conselho Universitário (CONSU) a base da gestão universitária e representa o fio condutor para a efetiva inovação universitária.

Em consonância com a missão institucional, prevista no Estatuto e Regimento Geral da UNEB, atento ao Plano Plurianual (PPA) e interseccionado com o Programa de Gestão 2022-2025, as diretrizes estratégicas aqui assumidas, articulam-se também com políticas macro desenhadas mundialmente, a exemplo dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).

Destacamos ainda em sua execução, o novo cenário político institucional no Brasil e na Bahia, a retomada da democracia e a revalorização da educação pública universitária. Esse é um aspecto preponderante que potencializará as grandes marcas da UNEB fundadas na inclusão e na diversidade.

Há que se considerar o caráter flexível da sua implementação frente ao cenário político, entretanto, esse PDI não pode perder de vista a sua autonomia, essência da universidade pública brasileira, e o papel do planejamento e da gestão estratégica na administração pública.

Portanto, estou convencida que estamos numa nova era educacional baiana e que a UNEB tem um protagonismo e uma responsabilidade para o fortalecimento dessa tradição, contribuindo para a consolidação de uma instituição educacional que representa verdadeiramente a sua realidade social, atenta às suas mais elevadas aspirações.

Adriana Marmori

Reitora de UNEB

1. A UNEB

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) consiste no principal documento de planejamento da gestão universitária que cumpre o objetivo de orientar as ações finalísticas, ou seja, Ensino, Pesquisa e Extensão. Prima pela elaboração participativa da comunidade universitária, com envolvimento da comunidade externa. O mencionado Plano é utilizado como referência nos processos de regulação, a exemplo do credenciamento institucional, do reconhecimento e renovação de reconhecimento de curso de graduação, de criação de programas de pós-graduação, bem como na celebração de parcerias.

A parte inicial do PDI descreve a Universidade do Estado da Bahia (Uneb), desde a sua criação ao momento de elaboração do Plano, na perspectiva de contextualizar a instituição, seus objetivos, missão, visão e valores.

Ao descrever a Uneb, inicia-se pela sua finalidade conforme dispõe o art. 2º da Lei Estadual Delegada nº 66/1983, em “desenvolver, de forma harmônica e planejada, a educação superior, promovendo a formação”, o aperfeiçoamento das pessoas, aliada à pesquisa e extensão. Ressalta, também, o estímulo à “implantação de cursos e *Campi* universitários nas regiões do Estado, observadas as suas peculiaridades, bem como a legislação federal pertinente.” Assim, a Universidade oportuniza a interação com a diversidade de comunidades e permite ampliar significativamente seu espaço, em relação ao desenvolvimento no ensino, pesquisa e extensão, ampliando o acesso à educação superior na Bahia.

1.1 BREVE HISTÓRICO DA INSTITUIÇÃO

A Uneb foi criada Lei Delegada nº 66, de 1º de junho de 1983, em sistema *multicampi* de funcionamento, na condição de autarquia em regime especial vinculada à Secretaria de Educação e Cultura da Bahia. A sua criação teve como orientação proporcionar o acesso à educação superior nas regiões do estado da Bahia, de forma orgânica por meio de *campi* instalados em diferentes cidades baianas, sendo a sede da Reitoria da Instituição situada no *campus* I, na capital do estado, Salvador.

Em novembro de 1984, o Decreto Estadual nº 31.299 aprovou o Regulamento da Instituição, considerando o *campus* como instalação física integrada à estrutura organizacional, na qual são desenvolvidas as atividades permanentes da universidade: ensino, pesquisa e extensão. Posteriormente, o ato de autorização de funcionamento ocorreu pelo Decreto Presidencial nº 92.937 de 17 de junho de 1986.

Nove anos após a autorização, em 1995, a Resolução nº 115/95, do Conselho Estadual da Educação da Bahia (CEE-BA), concedeu o reconhecimento à Uneb, cujo ato foi homologado pela Portaria Ministerial nº 909/95, publicada em 1º de agosto de 1995 no Diário Oficial da União (DOU).

É importante sublinhar que a Uneb se originou da incorporação de faculdades instaladas em diferentes cidades baianas, seguindo a mesma estratégia utilizada no Brasil a partir dos anos 30. Desse modo foram constituídos os *campi* iniciais: **campus I** na cidade do Salvador, com o Centro de Educação Técnica do Estado da Bahia (Ceteba) e Faculdade de Educação do Estado da Bahia (Faeeba); **campus II**, em Alagoinhas, abrigando a Faculdade de Formação de Professores de Alagoinhas (FFPA); **campus III** em Juazeiro, composto pela Faculdade de Agronomia do Médio São Francisco (Famesf) e a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Juazeiro (FFCL); **campus IV**, em Jacobina, trazendo a Faculdade de Formação de Professores de Jacobina (FFPJ); **campus V**, em Santo Antônio de Jesus, onde funcionava a Faculdade de Formação de Professores de Santo Antônio de Jesus (FFPSAJ); e o **campus VI**, em Caetité, tendo como unidade universitária a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Caetité (FFCL).

Atualmente a Uneb é constituída por 24 *campi*, detalhados no Anexo A, acrescido de dois *campi* avançados situados no município de Lauro de Freitas e Canudos. Neste último está instalado o Parque Estadual de Canudos, criado pelo Decreto Estadual nº 33.333, de 1986.

À época da criação, as faculdades que deram origem à Uneb ofereciam cursos de licenciaturas e o curso de bacharelado em engenharia agrônômica na cidade de Juazeiro. No Ceteba era disponibilizado o curso de Graduação de Professores da Parte de Formação Especial do Currículo de Ensino de 2º Grau, com habilitação em administração, construção civil, eletricidade, nutrição e dietética e química aplicada.

Em 1986 teve início a ampliação de cursos da Uneb, com a implantação de novos cursos de bacharelado em outras áreas de conhecimento, a exemplo de Desenho Industrial, Ciências Contábeis e Comunicação Social, ainda concentrados no Ceteba. Atualmente a Universidade oferece cursos de graduação e pós-graduação nas tradicionais áreas do conhecimento: Ciências Exatas e da Terra, Ciências Biológicas, Engenharias, Ciências da Saúde, Ciências Agrárias, Ciências Sociais Aplicadas, Ciências Humanas, Linguística, Letras e Artes, os quais serão abordados no item 3.2

Hoje a Uneb oferece 158 cursos de graduação (94 licenciaturas; 63 bacharelados; 1 tecnológico); e 26 programas de pós-graduação (24 mestrados, 6 doutorados), presentes em 19 territórios de identidade no estado da Bahia. Ao considerar a oferta de cursos em programas especiais de graduação, presenciais e a distância, a Universidade amplia sua atuação nos 27 territórios de identidade do Estado da Bahia.

Observa-se, portanto, que a trajetória histórica da Uneb expressa uma significativa expansão dos cursos de graduação e, especialmente, de pós-graduação, alcançando todos os territórios de identidade do Estado da Bahia.

Figura 1 – Sistema Multicampi da UNEB



FONTE: ASSESP, 2022

1.2. CONTEXTUALIZAÇÃO DO REDEDENCIAMENTO

A Universidade foi recredenciada por um período de cinco anos, de acordo com o que dispõe o Decreto Estadual nº 9.751 de 03 de janeiro de 2006, considerando o disposto no art. 46 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9394/1996. Em 2011, apresentou a sua segunda solicitação de recredenciamento, o qual foi concedido para o período de oito anos, de acordo com o Decreto do Governo do Estado da Bahia nº 13.664, de 7 de fevereiro de 2012 e Parecer CEE-BA n.º 423/2011.

Em 2019 a Uneb apresentou ao CEE-BA o mais recente requerimento para novo período de recredenciamento. Nesse cenário, ressalta-se que o recredenciamento concedido em 2011 está em vigor, considerando que a Universidade obedeceu aos prazos de entrega da mencionada solicitação.

Importante salientar que o Conselho Estadual de Educação constituiu Comissão, a partir da Portaria CEE-BA n.º 005/2022, a qual realizou verificação *in loco*, auscultando diversos segmentos da comunidade universitária, bem como realizou visitas a diversos órgãos e a alguns *campi* da Instituição.

1.3. IDENTIDADE INSTITUCIONAL

A Universidade do Estado da Bahia tem por entidade mantenedora a Autarquia em Regime Especial de mesma denominação Universidade do Estado da Bahia, a qual integra a estrutura organizacional da Administração Pública do estado da Bahia, vinculada à Secretaria da Educação.

O sistema *multicampi* da Uneb, previsto na Lei Delegada nº 66/1983, atribui jurisdição em todo estado da Bahia, sendo a sede da Reitoria e o foro na cidade do Salvador. A Figura 1 registra a localização de todos os *campi* da Universidade.

- Campus da Reitoria: Estrada das Barreiras, s/n - Narandiba/Cabula - Salvador - CEP 41.195-001 – Tel: (71) 3117 – 2200
- C.N.P.J.: 14.485.841/0001-40

O objetivo e missão institucional estão previstos no art. 1º, do Estatuto da Uneb, aprovado pela Resolução Consu n.º 863/2011, a saber:

1.3.1 – Objetivo

A Universidade do Estado da Bahia possui como objetivo geral a formação integral do cidadão e o desenvolvimento das potencialidades econômicas, tecnológicas, sociais, culturais, artísticas e literárias da comunidade baiana, sob a égide dos princípios da ética, da democracia, das ações afirmativas, da justiça social - dos direitos humanos -, pluralidade étnico-cultural e demais princípios do Direito Público.

1.3.2 - Missão

A Uneb tem como missão desenvolver a produção, a difusão, a socialização e a aplicação do conhecimento nas diversas áreas do saber. Essa missão se materializa no incremento de políticas que valorizem a inclusão social, a sustentabilidade ambiental, bem como garantam a qualidade do ensino, da pesquisa e da extensão e sua indissociabilidade.

Considerado o principal instrumento de planejamento da instituição universitária, o PDI traz em sua composição a missão da Universidade, acompanhada da visão e valores, os quais orientam a tomada de decisão no sentido de alcançar os objetivos e metas.

Neste contexto, a visão registra a condição na qual a Universidade quer ser reconhecida ao final do período de vigência do PDI, enquanto os valores retratam as concepções que orientam a atuação da instituição e, portanto, devem conduzir

as atitudes dos gestores, docentes, técnicos administrativos e estudantes, bem como a relação com os parceiros e prestadores de serviço.

1.3.3. Visão

Consolidar-se como uma Universidade inclusiva e democrática, reconhecida nacionalmente e internacionalmente, comprometida com a construção do conhecimento, que prima pela excelência acadêmica, práticas sustentáveis e compromisso social.

1.3.4. Valores

- Autonomia de gestão;
- Cultura colaborativa;
- Democracia;
- Ética;
- Inclusão;
- Inovação;
- Memória;
- Pluralidade;
- Respeito à vida;
- Responsabilidade social e ambiental;
- Sustentabilidade;
- Transparência.

2. A METODOLOGIA PARTICIPATIVA NO PDI

O processo de gestão da universidade é composto pela etapa planejamento, na qual são estabelecidas ações que possibilitem o alcance dos objetivos fixados para a instituição, contrapondo-se à improvisação e tomadas de decisão de forma intuitiva. Em atenção à legislação, conforme previsto no art. 21 do Decreto Federal nº 9.235/2017, concernente à etapa planejamento do processo de gestão

universitária, o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) se constitui no principal documento de planejamento da universidade.

O PDI expressa à comunidade interna e à sociedade a filosofia da instituição, sua missão, visão e valores, as diretrizes pedagógicas que orientam o desenvolvimento das ações, estrutura organizacional e as atividades acadêmicas que desenvolve ou que pretende implementar, visando atingir os objetivos institucionais, pelo período de cinco anos. Este Plano é utilizado quando da solicitação de: credenciamento ou credenciamento da instituição universitária; reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos de graduação, recomendação de programas de pós-graduação; credenciamento com vistas à oferta de cursos na modalidade a distância.

Considerando a natureza da constituição da universidade pública, caracterizada pela participação, colaboração e decisão colegiada seja no âmbito dos departamentos ou nos Conselhos Superiores, sua integração com a sociedade, preceitua-se que o processo de construção do PDI implica a participação da comunidade interna e externa. Para tal fim, a metodologia utilizada buscou assegurar o envolvimento dos diversos atores e órgãos da estrutura organizacional da Uneb. Dessa forma, as discussões em torno do PDI alcançaram as 74 unidades da gestão da Uneb, entre pró-reitorias, assessorias, unidades, secretarias, departamentos e centros de pesquisa. Ressalta-se que esse processo foi conduzido pela Comissão responsável pela elaboração da minuta do PDI, instituída pela Portaria nº 737/2022, para posterior apreciação do Conselho Universitário (Consu).

A referida comissão foi instalada na data de 06 de outubro de 2022, quando iniciou os trabalhos, estabelecendo, imediatamente, um cronograma de atividades. Definiu estratégias metodológicas para coleta de dados e informações junto à comunidade universitária e comunidade externa, bem como delineou os processos de sistematização das ações estratégicas e metas, estrutura do PDI, redação final e entrega da minuta.

2.1. PROCESSO E DESENVOLVIMENTO DO PLANEJAMENTO

O percurso metodológico teve como opção a natureza descritiva, combinada com a abordagem qualitativa, construção coletiva, considerando a experiência e vivência dos membros da Comissão, quanto aos objetivos e dinâmica de funcionamento da instituição universitária. De modo complementar, foram explorados, como referência, diversos documentos institucionais e legislação pertinente à área de planejamento da educação superior.

Assim, foram realizadas, no período de 05/10/2022 a 02/12/2022, reuniões da Comissão, nas quais foram estabelecidas diretrizes e procedimentos, a saber:

- ❖ utilização da Plataforma Microsoft Teams como repositório de dados e recurso de trabalho colaborativo, com a participação da comunidade universitária;
- ❖ subdivisão da Comissão em três grupos com as seguintes atribuições: (a) Avaliação do PDI 2017 – 2022; (b) Estrutura e sistematização do PDI; (c) Acompanhamento da participação da comunidade e concepção do monitoramento;
- ❖ uso da Matriz SWOT, de forma a conhecer o cenário interno e externo (forças, fraquezas, oportunidades e ameaças), sendo utilizada a “nuvem de palavras” como técnica de representação visual dos termos apresentados com maior frequência nas contribuições da comunidade.

Quanto à participação, destaca-se o empenho no sentido de assegurar o envolvimento de toda a comunidade universitária, a partir da escuta aos estudantes, docentes e técnicos administrativos da Uneb. Tal participação foi viabilizada por mediação tecnológica, via a Plataforma *Microsoft Teams*, no período de 19/10/2022 a 04/11/2022, com envio de link de acesso encaminhado para cada órgão, para preenchimento online, referentes a: Matriz SWOT; Visão, Valores, ações estratégicas e metas por dimensão – Graduação, Pós-graduação, Extensão, Educação à distância, Pesquisa e inovação, Gestão e organização, Assistência estudantil, Responsabilidade social e ações afirmativas, Planejamento

e avaliação Institucional, Gestão de Pessoas, Infraestrutura, Ações afirmativas, Comunicação e cultura, Internacionalização.

Cabe lembrar que as dimensões, aqui mencionadas, correspondem às áreas de atuação da Universidade, bem como se constituem como referência para o planejamento, a execução orçamentária e financeira e sistemas gerenciais.

No que se refere à participação da comunidade externa, seu envolvimento ocorreu no período de 25/10/2022 a 03/11/2022, por meio do preenchimento de Formulário online, encaminhado pelos órgãos da Universidade às instituições parceiras da Uneb. Tais instituições, por sua vez, deveriam se identificar e informar o município e estado, manifestando quanto a: (a) relação da Uneb na formação humana crítica e reflexiva do cidadão para mundo do trabalho; (b) contribuições dos projetos desenvolvidos pela Uneb voltados para a intervenção social nas comunidades; (c) produção científica gerada na Universidade em relação às potencialidades socioeconômicas, tecnológicas e ambientais; (d) relação entre a Uneb e a vida cultural e artística na Bahia; (e) políticas de inclusão voltadas para as ações afirmativas, justiça social, direitos humanos e pluralidades.

Depreende-se, assim, o alcance participativo da comunidade interna e externa na construção desse importante instrumento de planejamento institucional, o que expressou as contribuições obtidas.

2.2. CONTRIBUIÇÕES DA COMUNIDADE AO PDI

A participação e as contribuições da comunidade forneceram, a partir da utilização da matriz SWOT, elementos que evidenciaram o cotidiano da Universidade, apoiados na análise dos ambientes interno e externo da instituição.

Desse modo as contribuições estão demonstradas com o uso da técnica de Nuvem de Palavras (NP), cuja frequência dos termos relacionados fica evidenciada a partir do aumento das letras de palavras, demonstrando a reincidência da fala dos atores ao manifestarem as suas percepções e relações com a Uneb.

2.2.1 Forças

Quanto à composição da matriz SWOT, no que tange à forças, observa-se a predominância do formato *multicampi* da Instituição, da política de inclusão, do profissionalismo dos seus servidores, da capacidade de articulação com a educação básica e as políticas sociais, da credibilidade institucional e da pesquisa e inovação.

Figura 2 – Nuvem de Palavras: Forças



FONTE: Elaboração própria, 2022

2.2.2 Fraquezas

No que se refere às fraquezas verifica-se a maior frequência dos seguintes termos: infraestrutura, comunicação e quadro de pessoal. É importante ressaltar que a palavra “gestão”, muito evidenciada na nuvem, se apresenta conjugada com outros termos a exemplo de gestão de pessoas, gestão de processos e gestão acadêmica.

Figura 3 – Nuvem de Palavras: Fraquezas



FONTE: Elaboração própria, 2022

2.2.3 Oportunidades

No que concerne às oportunidades, a técnica utilizada apresenta com maior frequência as palavras educação superior, pública, articulação, interlocução, administração, cultura, captação e acesso.

Nesta linha, até 1997 a composição da estrutura organizacional da Uneb baseava-se no sistema ternário, composto pelos Conselhos Superiores, Reitoria, Faculdades e Centros, Departamentos por área de conhecimento e Colegiados dos cursos. Após a promulgação da Lei Estadual n. 7.176, de 10 de setembro de 1997, que reestruturou as quatro universidades mantidas pelo Governo do Estado da Bahia, estabelecendo a adoção de “estrutura orgânica com base em departamentos”, a Uneb implanta os Departamentos como base da estrutura acadêmica, em substituição às unidades universitárias, antes representadas por faculdades ou centros.

A base orgânica em Departamentos institui dois níveis hierárquicos definidos, no seu Estatuto (Resolução CONSU nº 863/2011, BAHIA, 2012) e Regimento Geral (Resolução CONSU nº 864/2011/BAHIA, 2012) quais sejam: a administração superior, composta pelos Conselhos Superiores e Reitoria, e a administração setorial, abrangendo os trinta departamentos, os colegiados de curso, distribuídos nos campi universitários.

Acrescentam-se os Órgãos Suplementares e os Órgãos de Apoio Administrativo, os quais têm por finalidade apoiar o funcionamento da instituição universitária desenvolvendo ações de natureza finalística ou administrativa cotidianas, a exemplo: Secretaria Geral de Cursos (SGC), Secretaria Especial de Registro de Diplomas e Certificados (SERDIC), Comitê de Ética na Pesquisa (CEP), Teatro UNEB, Memorial Antonio Conselheiro, Parque Estadual de Canudos, Centro de Processos Seletivos (CPS) (BAHIA, 2012).

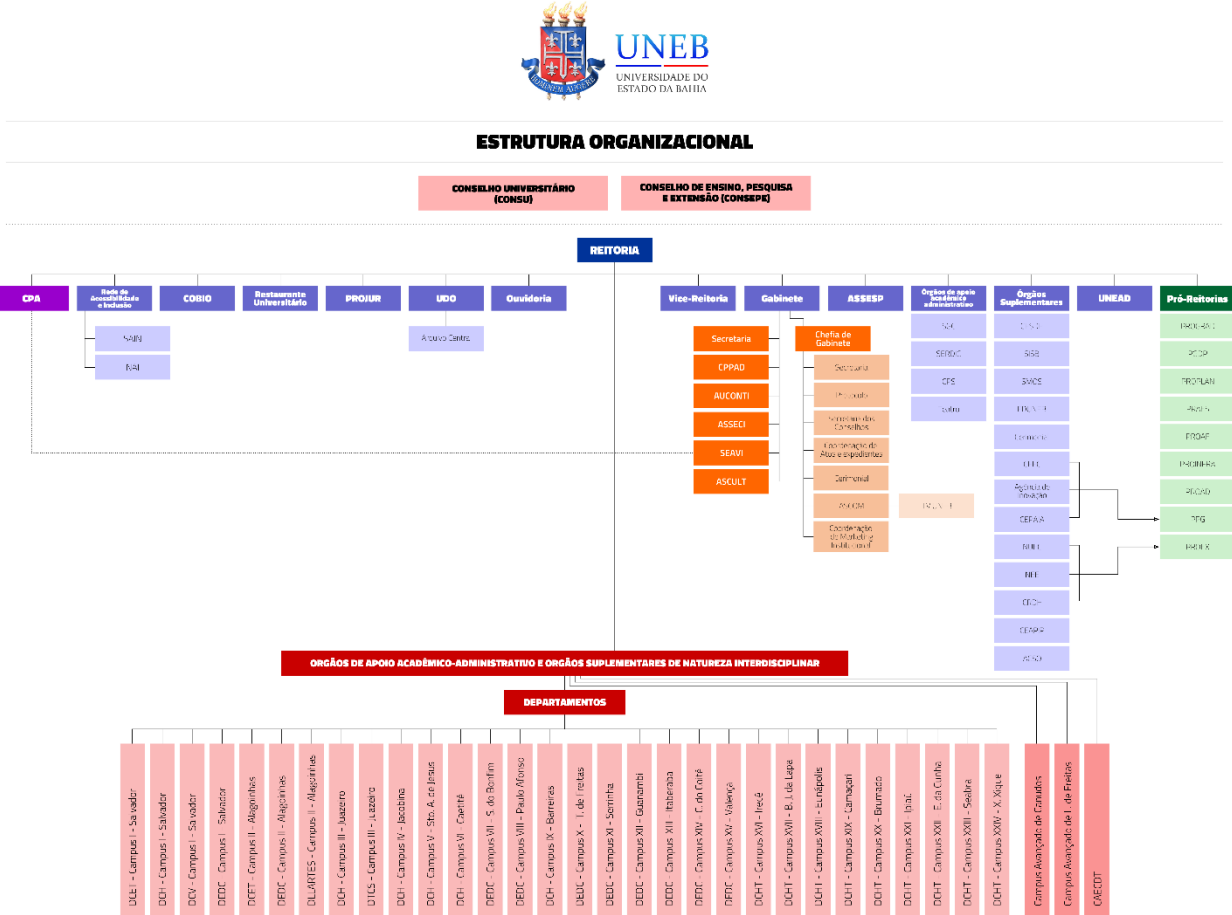
3.1. ESTRUTURA ADMINISTRATIVA

Desde a sua criação, a Uneb implementou significativas alterações em sua estrutura organizacional, seja por força da Lei Estadual nº 7176/1997, ou provocada por iniciativa institucional, com criação de Pró-Reitorias e Secretarias, e

remanejando competências, no intuito de aprimorar o desenvolvimento de ações e de consolidar atuação de seus 30 departamentos nas diversas áreas de conhecimento, na expectativa de proporcionar mais dinamismo nas ações e maior integração entre os *campi*.

O organograma a seguir apresenta a estrutura organizacional atual da Uneb.

Figura 6 – Organograma de UNEB



Fonte: ASSESP, 2022

Quanto às unidades administrativas que compõem a estrutura organizacional são:

- Conselho Universitário (Consu) - órgão máximo de deliberação da Universidade, o qual possui as seguintes competências: a formulação da política universitária; definição de práticas gerais das áreas acadêmica e administrativa; revisão das deliberações relativas à sua própria competência, em grau de recurso;
- Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão (Consepe) – órgão consultivo e deliberativo, com a competência para definições, em articulação com os demais órgãos de administração superior e setorial da Uneb, sobre a organização e funcionamento da área acadêmica.;
- Reitoria – órgão executivo da administração superior da Universidade, responsável pelo planejamento, coordenação, supervisão, acompanhamento, avaliação e controle da Universidade, com a seguinte composição:
 - Vice-Reitoria – órgão de co-gestão universitária, integra a estrutura da Reitoria, possui atribuições delegadas pelo Reitor, com observância das disposições estatutárias;
 - Gabinete da Reitora – também integra a estrutura da Reitoria, sendo responsável pela articulação interna e externa das ações do Reitor e do seu assessoramento;
 - Assessoria de Comunicação Social (Ascom) – setor responsável pela política de comunicação da Universidade, possui a competência de assessorar, coordenar, executar, acompanhar, controlar e avaliar os assuntos pertinentes à comunicação institucional para os públicos internos e externos da Uneb;
 - Auditoria de Controle Interno (Auconti) – órgão integrante da estrutura administrativa do Gabinete da Reitoria, com finalidade de verificação do cumprimento das normas de controle interno às quais as áreas administrativas, contábil, financeira e patrimonial estão submetidas;
 - Assessoria Especial (Assesp) – instância da Reitoria, que possui a responsabilidade de prestar assistência ao Reitor para o alcance da finalidade institucional, contando com o apoio das Assessorias

Territoriais (Assesp-T), instâncias regionais de articulação político-administrativa permanente da Reitoria com os Departamentos;

- Assessoria Especial de Cultura e Artes (Ascult) – órgão vinculado ao Gabinete da Reitoria, cuja responsabilidade integra a política cultural da Universidade;
- Procuradoria Jurídica (Projur) – órgão da Administração Superior da Universidade, responsável pela representação judicial e extrajudicial, assessoramento e assistência jurídica à Instituição;
- Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (Prograd) – órgão da Administração Superior, responsável pelo gerenciamento, assessoramento, execução, acompanhamento, controle e avaliação da política institucional e das ações relacionadas com o ensino de graduação nas modalidades presencial e a distância;
- Pró-Reitoria de Pesquisa e Ensino de Pós-Graduação (PPG) – órgão da Administração Superior, responsável pelo gerenciamento, assessoramento, acompanhamento, controle e avaliação da política institucional e das ações relacionadas à pesquisa, inovação e ao ensino de pós-graduação;
- Pró-Reitoria de Extensão (Proex) – órgão da Administração Superior, responsável pelo gerenciamento, assessoramento, acompanhamento, controle e avaliação da política institucional e das ações relacionadas com as funções sociais, culturais e artísticas de natureza extensionista;
- Pró-Reitoria de Assistência Estudantil (Praes) – órgão da Administração Superior, responsável pelo planejamento, gerenciamento, assessoramento, execução acompanhamento, controle e avaliação da política institucional e ações relacionadas à Assistência Estudantil, realizadas em articulação com as representações estudantis, os Departamentos, as Pró-Reitorias e demais órgãos da Universidade;
- Pró-Reitoria de Ações Afirmativas (Proaf) – compõe a Administração Superior e possui a responsabilidade de gerenciar, assessorar, executar, acompanhar, controlar e avaliar as ações relacionadas com

a inclusão, promoção de igualdade, de garantia de equidade e de justiça social no âmbito da comunidade universitária;

- Pró-Reitoria de Planejamento (Proplan) – órgão técnico de assessoramento, responsável pelo planejamento, programação, orçamento, acompanhamento e avaliação dos planos global e setorial da Universidade.
- Pró-Reitoria de Administração (Proad) – órgão da Administração Superior, cuja responsabilidade se destina ao assessoramento técnico-administrativo e tem por finalidade planejar, gerenciar, executar, acompanhar, controlar e avaliar as atividades de administração geral, financeira, orçamentária, patrimonial e contábil da Uneb;
- Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas (PGDP) – órgão da Administração Superior, responsável pelo assessoramento técnico-administrativo, com a finalidade de planejar, gerenciar, executar, acompanhar e controlar as atividades de gestão e desenvolvimento dos servidores da Universidade;
- Pró-Reitoria de Infraestrutura (Proinfra) – órgão executivo integrante da Reitoria, criada com o objetivo de subsidiar o Reitor na área administrativa, com ênfase na infraestrutura, com atuação direcionada ao suporte para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão;
- Unidade de Desenvolvimento Organizacional (UDO) – órgão da Administração Superior, cuja responsabilidade integra o planejamento, assessoramento, acompanhamento, execução e avaliação das ações relacionadas ao desenvolvimento e organização institucional;
- Secretaria Especial de Licitações, Contratos e Convênios (SELCC) – órgão da Administração Superior, cuja responsabilidade inclui o assessoramento técnico, voltado à normatização, orientação e realização dos procedimentos licitatórios, celebração e acompanhamento de contratos e convênios da Universidade;
- Secretaria Especial de Articulação Interinstitucional (Seai) – órgão integrante da Administração Superior, cuja responsabilidade visa

promover a articulação entre a Administração Central e os diversos campi e comunidades, bem como, os poderes públicos e respectivos órgãos, entidades privadas, órgãos não-governamentais e outros;

- Secretaria Especial de Avaliação Institucional (Seavi) - órgão da Administração Superior, responsável por apresentar diretrizes, propor ações de regulamentação, sistematizar, disponibilizar e gerenciar os registros acadêmicos e a emissão de documentos e oferecer apoio acadêmico-administrativo aos processos avaliativos da Universidade;
- Secretaria Especial de Relações Internacionais (Serint) – órgão da Administração Superior, com a responsabilidade por assessorar, divulgar, propor, acompanhar, apoiar, regulamentar e avaliar as ações de internacionalização;
- Secretaria Especial de Contabilidade e Finanças (Seconf) – órgão da Administração Superior responsável pela execução orçamentária, financeira e contábil da Uneb;
- Secretaria de Acessibilidade e Inclusão (Sain), – órgão da Administração Superior responsável pela proposição, execução, gerenciamento, coordenação, assessoramento, acompanhamento e avaliação da Política Institucional de Acessibilidade e Inclusão, no âmbito da Universidade;
- Unidade Acadêmica de Educação a Distância (Unead) – órgão integrante da estrutura universitária, cuja responsabilidade é articular e promover a educação a distância, em consonância com as pro-reitorias acadêmicas, na forma do ensino de graduação, ensino de pós-graduação e extensão;
- Agência Uneb de Inovação (AUI) - Órgão Suplementar de natureza interdisciplinar, vinculado à Reitoria, em articulação com as demais Pró-Reitorias, que tem por finalidade executar o disposto na Política Institucional de Inovação da Universidade com os demais integrantes da sociedade e potencializar a contribuição da Instituição na produção, proteção e transferência do conhecimento voltado à inovação, para promover a melhoria do bem-estar e o desenvolvimento da sociedade;

- Ouvidoria da Uneb – órgão integrante da Reitoria, articulado à Ouvidoria Geral do Estado, cuja responsabilidade consiste em receber denúncias, críticas, sugestões dos usuários e demais cidadãos, encaminhando-as ao dirigente máximo da Universidade e aos órgãos competentes.
- Departamentos – órgãos da Administração Setorial da Universidade, os quais são responsáveis pelo planejamento, execução, acompanhamento, controle e avaliação das atividades didático-científicas e administrativas, nos seus respectivos *campi*. Os departamentos são integrados, em sua estrutura, pelo Conselho de Departamento, Colegiados de Cursos e Núcleos de Pesquisa e Extensão (Nupes);
- Campus Avançado de Lauro de Freitas – órgão vinculado à Reitoria responsável pelo planejamento, execução, acompanhamento, controle e avaliação das atividades didático-científicas e administrativas no *campus*;
- Campus Avançado de Canudos – órgão vinculado à Reitoria responsável pelo planejamento, execução, acompanhamento, controle e avaliação das atividades didático-científicas e administrativas no *campus*;
- Sistema de Biblioteca (Sisb) – órgão suplementar de natureza interdisciplinar, vinculado à estrutura da Reitoria, coordena as ações das Bibliotecas da Universidade, com a finalidade de administrar, coordenar, acompanhar, controlar e avaliar todas as atividades biblioteconômicas e documentais;
- Serviço Médico Odontológico e Social (SMOS) – órgão suplementar de natureza interdisciplinar, integrado à Reitoria, responsável pela assistência médica, de natureza ambulatorial e odontológica aos docentes, discentes e técnicos, bem como, aos dependentes dos servidores da Uneb;
- Arquivo Central (AC) - órgão suplementar de natureza interdisciplinar, vinculado à estrutura da Unidade de Desenvolvimento Organizacional (UDO), ao qual compete a promoção e preservação da memória da Uneb;
- Editora Uneb (EdUneb) – órgão suplementar de natureza interdisciplinar, integrante da estrutura da Reitoria, responsável pela política editorial da Universidade;

- Secretaria Geral de Cursos (SGC) – órgão de apoio acadêmico-administrativo, articulado às Secretarias (Seavi e Serdic), às Pró-Reitorias Acadêmicas e aos Departamentos, cuja finalidade se destina a organizar, gerenciar, acompanhar, controlar os registros acadêmicos, bem como prestar informações aos órgãos que compõem o sistema nacional da educação superior;
- Secretaria Especial de Registro de Diplomas e Certificados (Serdic) – órgão de apoio acadêmico e administrativo, articulado às Secretarias (Seavi e SGC) e às Pró-Reitorias Acadêmicas, com a finalidade de sistematizar, gerenciar, acompanhar, controlar e avaliar as atividades de registro e emissão de diplomas e certificados de cursos da Universidade;
- Centro de Processos Seletivos (CPS) - órgão de apoio acadêmico e administrativo, vinculado à Reitoria, cuja finalidade consiste em planejar, organizar, coordenar, executar, acompanhar e avaliar a realização de processo seletivo da Uneb e seleções públicas da Uneb, da administração estatal direta e indireta, bem como de instituições privadas e entidades do terceiro setor;
- Teatro Uneb – órgão de apoio acadêmico e administrativo, vinculado à Assessoria Especial de Cultura e Artes (Ascult), cuja finalidade se destina a promoção de eventos de cunho técnico, científico, cultural, artístico e literário;
- Centros de Pesquisa
 - Centro Acadêmico de Educação do Campo e Desenvolvimento Territorial Paulo Freire (CAECDT) - órgão suplementar da Reitoria, vinculado ao Departamento de Educação do *Campus XIV* – Conceição do Coité;
 - Centro de Agroecologia Energias Renováveis e Desenvolvimento Sustentável (CAERDES) – órgão suplementar da Reitoria, vinculado ao Departamento de Tecnologia e Ciências Sociais do *Campus III* – Juazeiro;
 - Centro de Assessoria e Pesquisa em Inovação Pedagógica (CEAPIP), órgão suplementar da universidade, vinculado à reitoria, com a finalidade de assessorar e promover formação político-

pedagógica aos docentes, bem como realizar e incentivar pesquisas com vistas ao desenvolvimento de soluções inovadoras para os desafios da docência universitária;

- Centro de Estudos Interdepartamental, Interinstitucional e Internacional em Culturas e Religiões (CEICR), órgão suplementar vinculado ao Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias do Campus XX –Brumado, composto pelos núcleos integrantes ao Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias do Campus XVII - Bom Jesus da Lapa, o Departamento de Ciências Humanas do Campus VI - Caetité e Departamento de Educação do Campus XII – Guanambi;
- Centro de Estudos e Pesquisas Interculturais e da Temática Indígena (Cepiti), órgão vinculado ao Departamento de Educação do Campus X – Teixeira de Freitas;
- Centro de Pesquisas em Etnicidades, Movimentos Sociais e Educação (Opará), órgão suplementar de natureza interdisciplinar, vinculado ao Departamento de Educação do Campus VIII – Paulo Afonso;
- Centro de Estudos dos Povos Afro-Índio-Americanos (Cepaia) - órgão suplementar da Reitoria;
- Centro de Pesquisas em Ecologia e Recursos Hídricos (CEPERH) – órgão suplementar vinculado ao Departamento de Ciências Exatas e da Terra do Campus II – Alagoinhas;
- Centro de Pesquisa em Educação e Desenvolvimento Regional (CPEDR), órgão Suplementar de Natureza Interdisciplinar vinculado à Reitoria;
- Centro de Referência em Desenvolvimento e Humanidades (CRDH) - órgão vinculado à Pró-Reitoria de Extensão (Proex);
- Centro de Estudos em Gênero, Raça, Etnia e Sexualidade (CEGRSEX) DIADORIM – órgão Suplementar de Natureza Interdisciplinar vinculado à Reitoria;
- Centro de Pesquisa em Arquitetura de Computadores, Sistemas Inteligentes e Robótica (ACSO), vinculado à Reitoria;

- Centro de Estudos Euclides da Cunha (CEEC) - órgão suplementar de natureza interdisciplinar, vinculado à Reitoria, em articulação com a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação;
- Centro de Pesquisa e Desenvolvimento Comunidades Virtuais – órgão vinculado ao Departamento de Ciências da Vida – Campus I, Salvador, responsável por ações e práticas investigativas que discutem aspectos relacionados com o ensino on-line, jogos digitais e analógicos, museus, redes sociais, aplicativos com interface na aprendizagem em distintos cenários, inclusive o da saúde.

Integram, ainda, a estrutura da Uneb os seguintes órgãos de apoio administrativo e acadêmico: Comissão Permanente de Processos Administrativos Disciplinares (CPPAD), Comissão Processante Local, Comitê de Ética em Pesquisa e Comissão de Ética no Uso de Animais. Tais órgãos possuem suas finalidades, competências, estrutura e funcionamento disciplinados nos seus respectivos Regimentos Internos, aprovados pelo Consu.

3.2. INFRAESTRUTURA

A estrutura multicampi da Universidade, cuja abrangência alcança 19 Territórios de Identidade da Bahia, é constituída por 24 campi, 2 campi avançados e 30 departamentos e 1 unidade acadêmica de educação a distância, ofertando 142 cursos de graduação presencial, 16 cursos na modalidade de educação a distância, 26 cursos de pós-graduação stricto sensu e 22 cursos de pós-graduação lato sensu.

De modo a atender as diversas finalidades do ensino, da pesquisa e da extensão, entre outras, a Uneb dispõe da seguinte infraestrutura:

Tabela 1: Infraestrutura da Uneb por Território de Identidade e Departamento

Território de identidade / Campus/Departamento	Laboratório	Salas de aula	Biblioteca	Residência docente	Sala de Coordenação	Residência estudantil
Bacia do Rio Grande	21	27	1	1	7	1
Campus IX - Barreiras Departamento de Ciências Humanas	21	27	1	1	7	1
Baixo Sul	2	19	1	1	2	1
Campus XV - Valença Departamento de Educação	2	19	1	1	2	1
Chapada Diamantina	-	10	1	-	-	1
Campus XXIII – Seabra Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias	-	10	1	-	-	1
Costa do Descobrimento	3	8	1	1	3	1
Campus XVIII - Eunápolis Departamento de Ciências Humanas e Tecnologia	3	8	1	1	3	1
Extremo Sul	8	29	1	1	7	1
Campus X - Teixeira de Freitas Departamento de Educação	8	29	1	1	7	1
Irecê	4	26	2	2	4	2
Campus XVI - Irecê Departamento de Ciências Humanas e Tecnologia	2	16	1	1	3	1
Campus XXIV - Xique-Xique Departamento de Ciências Humanas e Tecnologia de	2	10	1	1	1	1

Território de identidade / Campus/Departamento	Laboratório	Salas de aula	Biblioteca	Residência docente	Sala de Coordenação	Residência estudantil
Itaparica	22	30	1	1	3	1
Campus VIII - Paulo Afonso Departamento de Educação	22	30	1	1	3	1
Litoral Norte e Agreste Baiano	61	18	1	1	11	1
Campus II – Alagoinhas						
Departamento de Ciências Exatas e da Terra						
Departamento de Educação	61	18	1	1	11	1
Departamento de Linguística, Literatura e Artes						
Médio Rio de Contas	6	11	2	1	5	1
Campus XXI - Ipiaú Departamento Ciências Humanas e Tecnologia	6	11	2	1	5	1
Metropolitano Salvador	111	101	1	5	52	5
Campus I – Salvador			-			
Departamento de Ciências Exatas e da Terra	33	20		1	9	1
Departamento de Ciências Humanas	3	13	-	1	12	1
Departamento de Ciências da Vida	68	34	-	1	20	1
Departamento de Educação	6	20	-	1	7	1
Campus XIX - Camaçari	1	14	1	1	4	1

Território de identidade / Campus/Departamento	Laboratório	Salas de aula	Biblioteca	Residência docente	Sala de Coordenação	Residência estudantil
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias						
Piemonte da Diamantina	4	37	1	1	6	1
Campus IV - Jacobina Departamento de Ciências Humanas	4	37	1	1	6	1
Piemonte do Paraguaçu	-	18	1	1	2	1
Campus XIII – Itaberaba	-					
Departamento de Educação		18	1	1	2	1
Piemonte Norte do Itapicuru	29	11	1	1	4	1
Campus VII - Senhor do Bonfim						
Departamento de Educação	29	11	1	1	4	1
Recôncavo	10	25	2	1	11	1
Campus V - Santo Antonio de Jesus						
Departamento de Ciências Humanas	10	25	2	1	11	1
Semiárido Nordeste II	8	25	2	1	5	1
Euclides da Cunha - XXII Departamento de Ciências Humanas e Tecnologia						
	8	25	2	1	5	1
Sertão do São Francisco	32	57	2	1	9	1
Campus III - Juazeiro						
DCH III Departamento	32	57	2	1	9	1

Território de identidade / Campus/Departamento	Laboratório	Salas de aula	Biblioteca	Residência docente	Sala de Coordenação	Residência estudantil
de Ciências Humanas						
Departamento de Tecnologia e Ciências Sociais						
Sertão Produtivo	19	44	3	3	16	3
Campus VI - Caetité Departamento de Ciências Humanas	13	16	1	1	8	1
Campus XX - Brumado Departamento de Ciências Humanas e Tecnologia	1	9	1	1	2	1
Campus XII - Guanambi Departamento de Educação	5	19	1	1	6	1
Sisal	11	44	2	2	19	2
Campus XI - Serrinha Departamento de Educação	4	16	1	1	13	1
Campus XIV - Conceição do Coité Departamento de Educação	7	28	1	1	6	1
Velho Chico	2	28	1	1	2	1
Campus XVII - Bom Jesus da Lapa Departamento de Ciências Humanas e Tecnologia	2	28	1	1	2	1
Total Geral	353	568	27	27	168	27

Fonte: Proinfra, 2022.

3.3. INFRAESTRUTURA DE TECNOLOGIA COMPUTACIONAL E DE INFORMAÇÃO

No que tange à infraestrutura de Tecnologia Computacional e de Informação, a Uneb desenvolvendo ações no sentido de se alinhar às grandes demandas hardware, softwer, de modo a prover o melhor funcionamento da gestão universitária e potencializar seus processos internos.

Destacam-se entre as diversas ações empreendidas, no âmbito da Universidade, aquelas que visam a concepção e desenvolvimento de ferramentas tecnológicas voltadas para apoiar a tomada de decisão nos diversos órgãos e unidades institucionais.

A tabela a seguir apresenta os principais sistemas de apoio aos processos de gestão universitária, necessários às demandas cotidianas de cada setor.

Tabela 2: Descrição dos sistemas em funcionamento na Uneb.

Sistema	Descrição	Área Responsável
SGA	Projeto para modernização e otimização da gestão do controle dos acessos de usuários à toda rede da universidade por meio de integrações com o sistema de gestão de pessoas (RH Bahia) e o sistema Acadêmico.	GERINF
UNEB.I	Projeto para desenvolvimento de painel de informações por meio de Business Intelligence (BI) trazendo para a universidade modernização tecnológica no âmbito da análise de dados através de apresentações visualmente atraentes, intuitivas, dinâmicas e facilmente acessíveis através da internet.	EPP/GERINF

Sistema	Descrição	Área Responsável
SRDC	Sistema de Emissão e Registro de Diplomas da UNEB. Atualmente estamos realizando adequação da UNEB às resoluções do MEC para liberação da impressão do diploma digital para os cursos de graduação.	SERDIC
SAESB	Projeto de mapeamento de processo e desenvolvimento de sistema para apoio e gestão dos processos de reconhecimento e renovação de reconhecimento, atendendo a parte do Conselho Estadual quanto das Universidades Estaduais da Bahia.	EPP/GERINF
Central de Serviços UNEB	Implantação da plataforma Central de Serviços Uneb (CSU) com objetivo ter uma única entrada de quaisquer solicitações de serviço/produto da universidade além de qualificar, quantificar, unificar, padronizar, monitorar e controlar todas as solicitações de serviço e/ou produtos requeridas pela comunidade unebiana.	EPP/GERINF
SPGU	Sistema de Planejamento da Gestão Universitária, abrangendo a realização das programações orçamentárias, Sistematização de Projetos, registros de todos os projetos desenvolvidos pelos servidores ativos; planejamento orçamentário dos projetos habilitados, tudo em um único sistema.	PROPLAN
RPA	Mapeamento de processo e desenvolvimento de tecnologia de robotização para apoio na qualificação da base de dados dos discentes.	EPP
SEI	Apoio e suporte ao sistema SEI Bahia aos unebianos através de técnicos especializados no sistema e atendimento ao usuário final com objetivo de oferecer a comunidade qualidade e rapidez no atendimento. Além das capacitações constantes e necessárias, conforme os indicadores mensais, a atualização de bases de conhecimentos entre as áreas de negócio e dados.	EPP
AGS-SSA	Implantação das categorias de serviços/produtos da AGS-SSA mapeadas, padronizadas e configuradas na plataforma da Central de Serviços UNEB(CSU) com objetivo de informatizar, monitorar e controlar todas as demandas gerenciadas pela área de negócio (AGS-SSA). Qualificar, através de capacitação, dos técnicos de atendimento.	AGS-SSA
VISUM	Mapeamento do processo de monitoramento dos planos de ação para os achados de auditoria	AUCONTI

Sistema	Descrição	Área Responsável
identificados pelo TCE.		
PANDORA	Sistema de Gestão da Informação da Pós-Graduação, integrado ao sistema acadêmico SAGRES, possibilitando as secretarias dos programas de Pós-graduação gerenciarem os agendamentos e avaliações de banca, docentes vinculados aos seus programas e demais informações correlatas.	PPG
PIBID/RP	Sistema informatizado para gerenciamento das bolsas de Iniciação Docente e Residência Pedagógica	PROGRAD
PIT	Sistema informatizado para registro do planejamento individual de trabalho docente	PGDP
SAEV	Sistema informatizado para gerenciamento da agenda de eventos realizados no Teatro da UNEB	ASCULT
Seleção	Sistema informatizado para inscrições e acompanhamento das seleções e concursos realizados pela UNEB	CPS
SISBA	Sistema informatizado para inscrição, seleção e gestão das bolsas de Auxílio Estudantil	PRAES
SISNUTRI	Sistema informatizado para cadastro de pacientes, bem como acompanhamento dos mesmos no Centro de Estudos e Atendimento Dietoterápico da UNEB	CEAD
SISPROEX	Revisão do processo de monitoria e extensão para fins de desenvolvimento de sistema que suporte os subprocessos de Gestão de Bolsa de Monitoria e Ações Extensionistas	PROEX
SONIC	Sistema informatizado para inscrição, seleção e gestão das bolsas de Iniciação Científica da UNEB	PPG
VESTIBULAR	Sistema informatizado para inscrição e acompanhamento do vestibular da UNEB	CPS
SPO	Sistema informatizado para consulta das publicações oficiais da UNEB	Gabinete
SGE	Sistema informatizado de gestão de eventos da UNEB que permite inscrição, acompanhamento e emissão de certificados	GERINF

Sistema	Descrição	Área Responsável
SISDIÁRIA	Sistema informatizado de gestão de diárias da UNEB	SECONF

Fonte: UDO/Gerinf, 2022.

No que se refere à dinamização dos processos internos, a Universidade mantém seu parque tecnológico atualizado perante os instrumentos legais e procedimentos institucionais que conferem legitimidade e consistência à sua atuação, no cumprimento das políticas públicas sociais.

Tabela 3: Descrição dos processos em utilização na Uneb.

Processo	Descrição	Área Responsável
LGPD	Mapeamento dos dados referentes aos processos de matrículas de discentes e da Pró-Reitoria de Graduação (PPG) da UNEB, utilizando as bases de conhecimento aprovadas pelas áreas de negócios com o objetivo de cumprir à Lei Geral de Proteção de Dados 13.709/2018.	EPP
LGPD	Adequação da implementação e diretrizes da Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) na Uneb para cumprir à lei nº 13.709/2018, conforme a portaria nº 266/2021.	UNEB
EDUNEB	Implementação da tecnologia através de formulários eletrônicos desenvolvidos pela UDO (EPP e GERINF) no processo seletivo editorial da UNEB para submeter as obras dos autores inscritos com objetivo de melhorar o processo mapeado da EDUNEB.	EDUNEB
CENSO	Projeto apoiado pela UDO (EPP e Gerinf) para a realização de levantamento de dados para subsidiar ações relacionadas a atualização das	PGDP

Processo	Descrição	Área Responsável
	informações dos servidores na base de dados do RH Bahia e promoção de capacitações.	
Projetos de comunicação	Divulgação de produtos e serviços desenvolvidos, utilizando os instrumentos regidos pela ASCOM e Universidade como Infográficos, Boletins, Atualização de Site para compartilhar junto à comunidade acadêmica o conhecimento e transparências dos projetos desenvolvidos pela UDO.	EPP
PROINFRA	Apoio na padronização dos contratos de obras gerenciados pela PROINFRA com objetivo de informatizar, monitorar e controlar os contratos.	PROINFRA
Integração Moodle e Sagres	Projeto de integração entre as plataformas Moodle e SAGRES, com o objetivo de adequar e integrar o ambiente virtual de aprendizado (AVA) com dados tramitados entre os sistemas e assegurar a informação.	UNEAD/SEAVI

Fonte: UDO/Gerinf, 2022.

3.4. GESTÃO DE PESSOAS

A Uneb encontra no seu quadro de servidores a dedicação e o apoio necessários ao alcance da qualidade exigida para uma instituição universitária. Importa registrar o esforço da Universidade em estimular a inserção dos seus técnicos nos programas de pós-graduação, viabilizando a contínua formação.

Quanto ao corpo docente, a Universidade vem fortalecendo sua política de qualificação e formação continuada do seu quadro, notadamente com de programas de incentivo e qualificação, por meio de bolsas de estudos. No caso particular, destaca-se o Programa de Apoio à Capacitação Docente e de Técnicos Administrativos (bolsa PACDT), o qual proporciona, de forma abrangente aos servidores, a realização de cursos de mestrado e doutorado.

Tabela 4– Quantitativo de docentes e técnicos administrativos por regime de trabalho.

Categoria	subcategoria	Regime de trabalho	Servidores
Docente	Efetivo	20 h	67
		40 h	764
		DE	864
	REDA	20 h	107
		40 h	303
Técnico Administrativo	Cargo comissionado	30 h	344
	Efetivo	30 h	392
	Efetivo	40 h	369
	REDA	30 h	45
Total Geral			3.255

Fonte: PGDP, 2022.

De modo complementar, a instituição implementa, também, política de apoio à divulgação da produção científica por meio do Programa Interno de Auxílio Financeiro à Publicação em Periódicos Nacionais e Internacionais Qualificados para a Pós-graduação Stricto Sensu (Propublic) e do Programa Interno de Apoio à Editoração e Publicação de Periódicos Científicos da Uneb (Proep).

Destaca-se, ainda, iniciativas no sentido de proporcionar melhores condições para o desenvolvimento da itinerância, atendendo a dinâmica *multicampi* da Uneb. A itinerância possibilita maior integração entre os departamentos, cursos e, sobretudo, áreas de conhecimento.

A tabela 5, a seguir, apresenta dados que permitem identificar que o percentual de docentes mestres e doutores na Universidade atinge 86%.

Tabela 5: Demonstrativo da titulação docente.

Nome do Território	Departamento	Campus	Município	Docentes Mestres e Doutores
Metropolitano de Salvador	Departamento de Ciências da Vida	I	Salvador	89,06%
	Departamento de Ciências Humanas	I	Salvador	
	Departamento de Educação	I	Salvador	
	Departamento de Ciências Exatas e da Terra	I	Salvador	
	Departamento de Ciências Humanas e Tecnologia	XIX	Camaçari	
Sertão do São Francisco	Departamento de Tecnologia e Ciências Sociais	III	Juazeiro	75%
	Departamento de Ciências Humanas	III	Juazeiro	
Litoral Norte e Agreste Baiano	Departamento de Educação	II	Alagoinhas	91,03%
	Departamento de Linguística, Literatura e Artes	II	Alagoinhas	
	Departamento de Ciências Exatas e da Terra	II	Alagoinhas	
Sertão Produtivo	Departamento de Educação	XII	Guanambi	78,97%
	Departamento de Ciências Humanas	VI	Caetité	
	Departamento de Ciências Humanas e Tecnologia	XX	Brumado	
Sisal	Departamento de Educação	XIV	Conceição do Coité	90,60%
	Departamento de Educação	XI	Serrinha	
Irecê	Departamento de Ciências Humanas e	XVI	Irecê	85,71%

Nome do Território	Departamento	Campus	Município	Docentes Mestres e Doutores
	Tecnologia			
	Departamento de Ciências Humanas e Tecnologia	XXIV	Xique-Xique	
Piemonte Norte do Itapicuru	Departamento de Educação	VII	Senhor do Bonfim	86,90%
Piemonte da Diamantina	Departamento de Ciências Humanas	IV	Jacobina	80,90%
Itaparica	Departamento de Educação	VIII	Paulo Afonso	84,62%
Extremo Sul	Departamento de Educação	X	Teixeira de Freitas	91,03%
Recôncavo	Departamento de Ciências Humanas	V	Santo Antônio de Jesus	90,38%
Bacia do Rio Grande	Departamento de Ciências Humanas	IX	Barreiras	86,21%
Piemonte do Paraguaçu	Departamento de Educação	XIII	Itaberaba	81,82%
Baixo Sul	Departamento de Educação	XV	Valença	78,38%
Médio Rio de Contas	Departamento Ciências Humanas e Tecnologia	XXI	Ipiaú	90,48%
Velho Chico	Departamento de Ciências Humanas e Tecnologia	XVII	Bom Jesus da Lapa	70,27%
Costa do Descobrimento	Departamento de Ciências Humanas e Tecnologia	XVIII	Eunápolis	84,09%
Semi-árido Nordeste II	Departamento de Ciências Humanas e Tecnologia	XXII	Euclides da Cunha	95%
Chapada Diamantina	Departamento de Ciências Humanas e Tecnologia	XXIII	Seabra	91,67%

Fonte: RH Bahia, 2022.

4 – PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

O PDI ora apresentado é o quinto plano geral da Universidade e o primeiro elaborado sob a orientação do art. 21 do Decreto Federal nº 9.235/2017, o qual dispõe como elementos essenciais a filosofia da instituição, sua missão, visão e valores, as diretrizes pedagógicas que orientam o desenvolvimento das ações, estrutura organizacional e as atividades acadêmicas que desenvolve ou que pretende implementar, visando atingir os objetivos institucionais, pelo período de cinco anos.

A composição do PDI o credencia como documento necessário para a solicitação referente à: credenciamento ou reconhecimento da instituição universitária; reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos de graduação, recomendação de programas de pós-graduação; credenciamento com vistas à oferta de cursos na modalidade a distância, conforme as normas exaradas pelo Conselho Estadual de Educação da Bahia.

Considerando a legislação à época, o primeiro PDI da Uneb abrange o período 2002 a 2006, conforme disposto na Resolução do Consu nº 347. Na sequência a Universidade elaborou o Plano Estratégico 2007-2025, que subsidiou a construção do PDI 2008-2012 (2008), aprovado pela Resolução Consu nº. 693 e reformulado em 2009 (Resolução Consu nº 765), sob a orientação do Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior (Sinaes), constituído pela Lei Federal 10.861/2004.

O terceiro documento institucional de planejamento consiste no PDI 2013-2017 (2013), aprovado pelo CONSU por meio da Resolução nº 975, sendo sucedido pelo PDI 2017-2022, aprovado pela Resolução Consu nº 1.306, com vigência prorrogada até dezembro de 2022, em atenção à Resolução Consu nº 1.550.

4.1. PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL (PPI)

Tendo em vista a característica *multicampi* da Universidade e dinâmica de sua gestão acadêmica e administrativa e, especialmente, as distintas realidades no entorno dos seus *campi* sob os aspectos socioeconômicas, ambientais e culturais, a Uneb estruturou o seu Projeto Pedagógico Institucional (PPI) considerando essas diversas nuances.

4.1.1. Inserção regional

Do ponto de vista da inserção regional da Uneb, o PPI está ancorado na efetivação de programas e ações que viabilizem soluções que considerem o desenvolvimento sustentável, especialmente no estado da Bahia, com abrangência a outros estados circunvizinhos.

No que se refere à oferta de cursos, em nível de graduação e pós-graduação, a Uneb, considerando o seu PPI, congrega as modalidades presencial e a distância, em articulação com a pesquisa, inovação, extensão, assistência estudantil e ações afirmativas, oportunizando a inclusão social, a formação profissional e contribuindo para o exercício pleno da cidadania, em territórios da Bahia.

De acordo com o PPI, a Uneb consolida sua atuação em consonância com as 8 áreas de conhecimento estabelecidas pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq). Essa condição reforça a perspectiva de democratização e do acesso, considerando também o desenvolvimento dos Programas Especiais por meio de parcerias com as prefeituras locais, o Governo do Estado, o Governo Federal e organizações não

governamentais.

4.1.2. Políticas para a área finalística: ensino, pesquisa e extensão

Com observância no princípio da indissociabilidade estabelecido na Constituição Federal de 1988 e na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9.394/1996), bem como nas diretrizes curriculares nacionais, o PPI orienta a organização acadêmica e didático-pedagógica para implementação do Ensino, Pesquisa e Extensão nas atividades da Universidade, reforçando a sua responsabilidade como instituição social.

No que se refere às políticas de ensino, pesquisa e extensão, se constituíram em consonância com as políticas nacionais, a saber: Plano Nacional de Educação (PNE, 2014-2024); Plano Nacional de Pós-Graduação (PNPG, 2011-2020), do Plano Nacional de Extensão Universitária (PNEU, 2011-2020) e do Plano Estadual de Educação (PEE, 2016-2026).

Desse modo e apoiado no Plano de Desenvolvimento Institucional 2017 – 2022, a Uneb delineou como políticas para as áreas finalísticas de ensino, pesquisa e extensão, os seguintes aspectos:

- Adequação e consolidação dos cursos alinhados às demandas dos Territórios de Identidade e das dinâmicas da contemporaneidade;
- Ampliação de programas e ações de incentivo à mobilidade estudantil e docente em âmbito nacional e internacional;
- Consolidação da oferta de componentes curriculares em ações de extensão integradas aos currículos;
- Incorporação de conteúdos que abordem a educação para pessoas com necessidades especiais aos currículos;

- Ampliação da base científica e tecnológica, notadamente com a implantação de laboratórios, apoio a grupos e centros de pesquisa;
- Fomento à pesquisa e à inovação, com inserção em ações que promovam a participação no desenvolvimento local e regional, sustentável;
- Estímulo à docente e pesquisadores à captação de recursos, através de projetos institucionais com aderência às demandas sociais, ambientais e tecnológicas dos territórios.

Face às exigências do novo cenário da informação digital, a Instituição vem atualizando e adotando ferramentas tecnológicas, estratégias, procedimentos e processos para o alcance das suas atividades finalísticas. A Uneb, portanto, vem estimulando e proporcionando ambientes para o uso da Tecnologia Digital da Informação e Comunicação (TDIC) como forma de acompanhar as mudanças na sociedade e as demandas de um novo perfil profissional.

4.1.2.1 - Organização didático-pedagógica da instituição

Quanto ao ensino, e considerando as demandas da sociedade atual, a Universidade vem investido em processos de acompanhamento, ampliação da oferta e atualização dos seus cursos. Atualmente o ensino na Uneb abrange as 8 áreas do conhecimento, conforme mencionado anteriormente, bem como ampliado expressivamente sua atuação em cursos de bacharelado, em especial, nas áreas de saúde e engenharias.

De modo complementar, a instituição está desenvolvendo estudos para atender a demandas por cursos tecnológicos em áreas estratégicas para o estado da Bahia. Destacam-se, de outra parte, o atendimento às demandas de educação do campo, indígena, quilombolas, dentre outras.

Ressalta-se, que o ingresso de estudantes aos cursos de graduação, presencial e a distância, da Uneb ocorre por meio de processo seletivo próprio, Vestibular, bem como pela adesão ao Sistema de Seleção Unificada (SiSU). Cabe sublinhar que os processos seletivos desenvolvidos pela instituição, tem por característica assegurar o acesso à Educação Superior, para aqueles que residem nos diversos territórios de identidade, a partir do seu modelo *multicampi*.

O portfólio de cursos de graduação da Uneb possui avaliação, no Exame Nacional de Desempenho de Estudantes, variando de conceito 1 a 5, com 68% com nota 3 e 5, o que comprova a sua excelência acadêmica, observada, também, pela autonomia didático-pedagógica. Importante destacar, as políticas internas desenvolvidas pela instituição no sentido de avançar nos indicadores de avaliação externa, a partir do desenvolvimento de boletins Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade), organização da base de dados do sistema acadêmico para atendimento ao Censo da Educação Superior.

A tabela 6 apresenta o quadro de vagas dos cursos de graduação, na modalidade presencial, ofertados pela Uneb em 2023, por departamento e grau acadêmico.

Tabela 6 – Oferta de vagas nos cursos de graduação presencial, por Processos Seletivos Vestibular e SiSU, 2023.

Campus	Departamento	Curso	Grau Acadêmico	Vagas Vestibular	Vagas SiSU
CAMPUS I - SALVADOR	Departamento de Ciências da Vida	Enfermagem	Bacharelado	30	30
		Farmácia	Bacharelado	30	30
		Fisioterapia	Bacharelado	30	30
		Fonoaudiologia	Bacharelado	30	30

Campus	Departamento	Curso	Grau Acadêmico	Vagas Vestibular	Vagas SiSU
		Medicina	Bacharelado	30	30
		Nutrição	Bacharelado	30	30
	Departamento de Ciências Exatas e da Terra	Design	Bacharelado	40	-
		Engenharia de Produção Civil	Bacharelado	40	10
		Física	Licenciatura	30	10
		Jogos Digitais	Tecnológico	15	10
		Química	Licenciatura	40	10
		Urbanismo	Bacharelado	40	10
		Departamento de Ciências Humanas	Administração	Bacharelado	80
	Ciências Contábeis		Bacharelado	60	40
	Direito		Bacharelado	60	40
	História		Licenciatura	30	20
	Letras - Espanhol		Licenciatura	20	10
	Letras - Inglês		Licenciatura	20	10
	Letras - Português		Licenciatura	20	10
	Relações Públicas		Bacharelado	30	20
	Turismo e Hotelaria		Bacharelado	25	25
	Departamento de Educação	Ciências Sociais	Bacharelado	25	5
		Ciências Sociais	Licenciatura	25	5
		Filosofia	Licenciatura	40	10

Campus	Departamento	Curso	Grau Acadêmico	Vagas Vestibular	Vagas SiSU
		Pedagogia	Licenciatura	120	30
		Pedagogia (Lauro de Freitas)	Licenciatura	40	10
		Psicologia	Bacharelado	44	6
CAMPUS II - ALAGOINHAS	Departamento de Ciências Exatas e da Terra	Ciências Biológicas	Licenciatura	30	10
		Engenharia Sanitária e Ambiental	Bacharelado	30	10
		Matemática	Licenciatura	30	10
		Sistemas de Informação	Bacharelado	30	10
	Departamento de Educação	Educação Física	Licenciatura	32	8
		História	Licenciatura	30	10
	Departamento de Linguística, Literatura e Artes	Letras - Francês	Licenciatura	-	30
		Letras - Inglês	Licenciatura	20	10
		Letras - Português	Licenciatura	30	10
	CAMPUS III - JUAZEIRO	Departamento de Ciências Humanas	Jornalismo em Múltiplos Meios	Bacharelado	20
Pedagogia			Licenciatura	60	20
Departamento de Tecnologia e Ciências Sociais		Direito	Bacharelado	45	5
		Engenharia Agrônoma	Bacharelado	58	12
		Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia	Bacharelado	15	20

Campus	Departamento	Curso	Grau Acadêmico	Vagas Vestibular	Vagas SiSU
CAMPUS IV - JACOBINA	Departamento de Ciências Humanas	Direito	Bacharelado	35	5
		Educação Física	Licenciatura	35	5
		Geografia	Licenciatura	35	5
		História	Licenciatura	35	5
		Letras - Inglês	Licenciatura	20	5
		Letras - Português	Licenciatura	25	5
CAMPUS IX - BARREIRAS	Departamento de Ciências Humanas	Ciências Biológicas	Licenciatura	10	30
		Ciências Contábeis	Bacharelado	25	25
		Engenharia Agrônoma	Bacharelado	30	10
		Letras - Português	Licenciatura	20	20
		Matemática	Licenciatura	10	30
		Medicina Veterinária	Bacharelado	20	20
		Pedagogia	Licenciatura	40	40
CAMPUS V - SANTO ANTÔNIO DE JESUS	Departamento de Ciências Humanas	Administração	Bacharelado	30	20
		Geografia	Licenciatura	30	10
		História	Licenciatura	32	8
		Letras - Espanhol	Licenciatura	20	10
		Letras - Inglês	Licenciatura	15	10
		Letras - Português	Licenciatura	20	10
CAMPUS VI -	Departamento de	Ciências	Licenciatura	25	15

Campus	Departamento	Curso	Grau Acadêmico	Vagas Vestibular	Vagas SiSU
CAETITÉ	Ciências Humanas	Biológicas			
		Engenharia de Minas	Bacharelado	25	15
		Geografia	Licenciatura	20	10
		História	Licenciatura	25	15
		Letras - Inglês	Licenciatura	20	10
		Letras - Português	Licenciatura	30	10
		Matemática	Licenciatura	30	10
CAMPUS VII - SENHOR DO BONFIM	Departamento de Educação	Ciências Biológicas	Bacharelado	20	10
		Ciências Biológicas	Licenciatura	24	6
		Ciências Contábeis	Bacharelado	40	10
		Enfermagem	Bacharelado	24	6
		Matemática	Licenciatura	32	8
		Pedagogia	Licenciatura	40	10
		Teatro	Licenciatura	24	6
CAMPUS VIII - PAULO AFONSO	Departamento de Educação	Arqueologia	Bacharelado	40	-
		Ciências Biológicas	Licenciatura	30	10
		Direito	Bacharelado	25	25
		Engenharia de Pesca	Bacharelado	30	10
		Licenciatura Intercultural em Educação Escolar	Licenciatura	60	-

Campus	Departamento	Curso	Grau Acadêmico	Vagas Vestibular	Vagas SiSU
		Indígena			
		Matemática	Licenciatura	35	10
		Pedagogia	Licenciatura	30	10
		Pedagogia Intercultural em Educação Escolar Indígena	Licenciatura	40	-
CAMPUS X - TEIXEIRA DE FREITAS	Departamento de Educação	Ciências Biológicas	Licenciatura	30	10
		Educação Física	Licenciatura	35	5
		História	Licenciatura	40	10
		Letras - Inglês	Licenciatura	20	5
		Letras - Português	Licenciatura	25	5
		Matemática	Licenciatura	30	10
		Pedagogia	Licenciatura	45	5
CAMPUS XI - SERRINHA	Departamento de Educação	Administração	Bacharelado	40	10
		Geografia	Licenciatura	32	8
		Pedagogia	Licenciatura	60	20
CAMPUS XII - GUANAMBI	Departamento de Educação	Administração	Bacharelado	35	15
		Direito	Bacharelado	20	10
		Educação Física	Licenciatura	30	10
		Enfermagem	Bacharelado	20	10
		Pedagogia	Licenciatura	60	20
CAMPUS XIII -	Departamento de	Direito	Bacharelado	40	10

Campus	Departamento	Curso	Grau Acadêmico	Vagas Vestibular	Vagas SiSU
ITABERABA	Educação	História	Licenciatura	30	20
		Letras - Português	Licenciatura	30	20
		Pedagogia	Licenciatura	40	10
CAMPUS XIV - CONCEIÇÃO DO COITÉ	Departamento de Educação	Agroecologia	Bacharelado	40	-
		Comunicação Social / Rádio e TV	Bacharelado	30	10
		História	Licenciatura	30	10
		Letras - Inglês	Licenciatura	25	5
		Letras - Português	Licenciatura	30	10
CAMPUS XIX - CAMAÇARI	Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias	Ciências Contábeis	Bacharelado	80	20
		Ciências Contábeis (Lauro de Freitas)	Bacharelado	40	10
		Direito	Bacharelado	80	20
CAMPUS XV - VALENÇA	Departamento de Educação	Direito	Bacharelado	40	10
		Engenharia de Aquicultura	Bacharelado	40	-
		Pedagogia	Licenciatura	40	10
CAMPUS XVI - IRECÊ	Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias	Administração	Bacharelado	38	2
		Agroecologia	Bacharelado	40	-
		Letras - Português	Licenciatura	28	2
		Pedagogia	Licenciatura	38	2
CAMPUS XVII -	Departamento de	Administração	Bacharelado	30	10

Campus	Departamento	Curso	Grau Acadêmico	Vagas Vestibular	Vagas SiSU
BOM JESUS DA LAPA	Ciências Humanas e Tecnologias	Ciências Contábeis	Bacharelado	35	15
		Pedagogia	Licenciatura	60	20
CAMPUS XVIII - EUNÁPOLIS	Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias	Administração	Bacharelado	20	20
		História	Licenciatura	15	15
		Letras - Português	Licenciatura	20	20
		Turismo	Bacharelado	20	20
CAMPUS XX - BRUMADO	Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias	Direito	Bacharelado	40	10
		Letras - Português	Licenciatura	30	10
		Pedagogia	Licenciatura	30	10
CAMPUS XXI - IPIAÚ	Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias	Administração	Bacharelado	30	10
		Engenharia Agroindustrial	Bacharelado	30	10
		Letras - Português	Licenciatura	30	30
CAMPUS XXII - EUCLIDES DA CUNHA	Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias	Engenharia Agrônoma	Bacharelado	20	10
		Letras - Português	Licenciatura	30	10
CAMPUS XXIII - SEABRA	Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias	Jornalismo	Bacharelado	30	-
		Letras - Inglês	Licenciatura	30	10
		Letras - Português	Licenciatura	30	10
		Pedagogia	Licenciatura	35	5
CAMPUS XXIV - XIQUE-XIQUE	Departamento de Ciências Humanas e	Engenharia de Pesca	Bacharelado	20	20
		Engenharia	Bacharelado	20	20

Campus	Departamento	Curso	Grau Acadêmico	Vagas Vestibular	Vagas SiSU
	Tecnologias	Sanitária e Ambiental			
Total Geral				4.496	1.764

Fonte: Resolução Consepe n.º 2.196/2022

A tabela 7 apresenta o quadro de vagas dos cursos de graduação, na modalidade a distância, com financiamento próprio e convênio celebrado entre a Uneb e a Universidade Aberta do Brasil (UAB), por meio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), ofertados no Vestibular 2023, por grau acadêmico e polo.

Tabela 7 – Oferta de vagas nos cursos de graduação a distância, no Vestibular 2023, por grau acadêmico e tipo de financiamento.

Curso	Grau Acadêmico	POLO	Próprio / Convênio	Vagas
Administração (Bacharelado)	Bacharelado	Juazeiro	Uneb	50
	Bacharelado	Bom Jesus da Lapa	Uneb	50
	Bacharelado	Ipiaú	Uneb	50
Administração Pública (Bacharelado)	Bacharelado	Barreiras	Uneb	50
	Bacharelado	Teixeira de Freitas	Uneb	50
	Bacharelado	Conceição do Coité	Uneb	50
	Bacharelado	Camaçari	Uneb	50
	Bacharelado	Brumado	Uneb	50

Educação Inclusiva (Licenciatura)	Licenciatura	Juazeiro	Uneb	50
	Licenciatura	Jacobina	Uneb	50
	Licenciatura	Paulo Afonso	Uneb	50
	Licenciatura	Valença	Uneb	50
	Licenciatura	Xique-Xique	Uneb	50
	Licenciatura	Barreiras	UAB	50
	Licenciatura	Brumado	UAB	50
	Licenciatura	Canudos	UAB	50
	Licenciatura	Cariranha	UAB	50
	Licenciatura	Feira de Santana	UAB	50
	Licenciatura	Salvador	UAB	50
	Licenciatura	Santo Estevão	UAB	50
	Total de vagas			

Fonte: Resolução Consepe n.º 2.196/2022

No que se refere ao ensino de pós-graduação, a Universidade vem desenvolvendo políticas de qualificação de profissionais e/ou pesquisadores responsáveis pela produção científica, com impacto nacional e internacional.

Salienta-se a expansão da pós-graduação da Uneb, a partir do aumento da oferta de Programas e cursos *lato sensu* e *stricto sensu*, nas diversas áreas do conhecimento, articulados aos cursos de graduação. Tal iniciativa está alinhada às políticas de inclusão e aos valores institucionais.

Destaca-se que a Universidade vem fortalecendo suas ações de internacionalização por meio de parcerias estratégicas com instituições mundiais.

As tabelas 8 e 9, a seguir, apresentam os cursos de pós-graduação *stricto sensu* e *lato sensu* ofertados na Uneb, por departamento, grau acadêmico e estudantes matriculados em 2022.

Tabela 8 – Matrícula 2022 nos cursos de pós-graduação *stricto sensu*, por departamento e

grau acadêmico

Departamento	Nível	Curso	Grau acadêmico	Alunos matriculados
DCET I	Pós-Graduação Stricto Sensu	Ensino de Física	Mestrado Profissional	40
		Estudos Territoriais	Mestrado	38
		Química Aplicada	Mestrado	24
DCH I	Pós-Graduação Stricto Sensu	Estudo de Linguagens	Doutorado	35
		Estudo de Linguagens	Mestrado	51

Departamento	Nível	Curso	Grau acadêmico	Alunos matriculados
	Pós-Graduação Stricto Sensu	Ciências Farmacêuticas	Mestrado	53
		Saúde Coletiva	Mestrado Profissional	60
DEDC I	Pós-Graduação Stricto Sensu	Educação de Jovens e Adultos	Mestrado Profissional	91
		Educação e Contemporaneidade	Doutorado	132
		Educação e Contemporaneidade	Mestrado	70
		Ensino de História	Mestrado	36
		Gestão e Tecnologias Aplicadas à Educação	Mestrado	88
DCET II	Pós-Graduação Stricto Sensu	Modelagem e Simulação de Biosistemas	Mestrado	43
DEDC II	Pós-Graduação Stricto Sensu	História	Mestrado	24
DLLARTES II	Pós-Graduação Stricto Sensu	Crítica Cultural	Doutorado	70
		Crítica Cultural	Mestrado	59
DCH III	Pós-Graduação Stricto Sensu	Educação, Cultura e Territórios Semiáridos	Mestrado	38
DTCS III	Pós-Graduação Stricto Sensu	Agroecologia e Desenvolvimento Territorial	Doutorado	35
		Agronomia: Horticultura Irrigada	Mestrado	24
		Ecologia Humana e Gestão Socioambiental	Doutorado	56
		Ecologia Humana e Gestão Socioambiental	Mestrado	39

Departamento	Nível	Curso	Grau acadêmicos	Alunos matriculados
DCH IV	Pós-Graduação Stricto Sensu	Educação e Diversidade	Mestrado Profissional	35
DCH V	Pós-Graduação Stricto Sensu	História Regional e Local	Mestrado	29
		Letras	Mestrado Profissional	20
DCH VI	Pós-Graduação Stricto Sensu	Ensino, Linguagem e Sociedade	Mestrado	110
DEDC VIII	Pós-Graduação Stricto Sensu	Biodiversidade Vegetal	Mestrado	24
DEDC X	Pós-Graduação Stricto Sensu	Letras	Mestrado	40
DEDC XI	Pós-Graduação Stricto Sensu	Intervenção Educativa e Social	Mestrado Profissional	32
DEDC XIV	Pós-Graduação Stricto Sensu	Educação e Diversidade	Mestrado Profissional	37
DCHT XVI	Pós-Graduação Stricto Sensu	Estudos Africanos, Povos Indígenas e Culturas Negras	Mestrado	63
DCHT XIX	Pós-Graduação Stricto Sensu	Difusão do Conhecimento	Doutorado	49
Total de estudantes matriculados				1.545

Fonte: Sistema Acadêmico, 2022.

Tabela 9 – Matrícula 2022 nos cursos de pós-graduação *lato sensu*, por departamento e grau acadêmico

Departamento	Nível	Curso	Grau acadêmico	Alunos matriculados
DCV I	Pós-Graduação Lato Sensu	Residência Multiprofissional em Saúde	Especialização	97
DEDC I	Pós-Graduação Lato Sensu	Psicologia Clínica	Especialização	3
DCET II	Pós-Graduação Lato Sensu	Educação Matemática	Especialização	43
DEDC II	Pós-Graduação Lato Sensu	Estudos Africanos e Representações da África no Brasil	Especialização	1
		Metodologia do Ensino-Aprendizagem de Línguas Estrangeiras	Especialização	12
DCH VI	Pós-Graduação Lato Sensu	Biodiversidade do Semiárido	Especialização	14
		Práticas Docentes Interdisciplinares	Especialização	31
DEDC VIII	Pós-Graduação Lato Sensu	Educação Matemática e Contemporaneidade	Especialização	34
		Gestão e Educação Intercultural Indígena	Especialização	17
DCH IX	Pós-Graduação Lato Sensu	Produção Vegetal no Cerrado	Especialização	22
DEDC X	Pós-Graduação Lato Sensu	Biociência e Biodiversidade: Ecologia e Conservação Ambiental	Especialização	2

Departamento	Nível	Curso	Grau acadêmico	Alunos matriculados
		Educação do Campo	Especialização	92
		Educação Matemática	Especialização	26
		História, Cultura e Sociedade	Especialização	1
DEDC XI	Pós-Graduação Lato Sensu	Análise Ambiental e Gestão Sustentável do Território	Especialização	11
		Educação do Campo	Especialização	77
DEDC XII	Pós-Graduação Lato Sensu	Educação do Campo	Especialização	160
DCHT XVI	Pós-Graduação Lato Sensu	Educação do Campo	Especialização	58
DCHT XVIII	Pós-Graduação Lato Sensu	Docência na Educação Básica	Especialização	29
DCHT XIX	Pós-Graduação Lato Sensu	Controladoria	Especialização	26
DCHT XXIV	Pós-Graduação Lato Sensu	Educação Ambiental, Biodiversidade e Cultura Regional	Especialização	13
UNEAD	Pós-Graduação Lato Sensu	Educação Digital	Especialização	2709
Total de estudantes matriculados				3.478

Fonte: Sistema Acadêmico, 2022.

Figura 7 – Oferta de cursos de graduação da UNEB



Fonte: ASSESP, 2022

Como resultado do desenvolvimento de suas políticas internas, a Uneb alcançou a nota 4 no Índice Geral de Cursos (IGC), no último processo avaliativo divulgado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), o qual afere a qualidade institucional dos cursos de graduação e pós-graduação, junto ao sistema nacional de avaliação das instituições de educação superior. A Uneb possui nota 4, como instituição universitária, bem como no credenciamento para a oferta de cursos na modalidade de educação a distância.

4.2. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS, AÇÕES ESTRATÉGICAS E METAS INSTITUCIONAIS

Objetivos estratégicos representam os caminhos que orientam a Universidade, de forma clara e concisa, em direção a estratégias que serão implementadas, num determinado período, para que se alcance a visão do futuro da instituição.

Portanto os objetivos estratégicos proporcionam a noção de direção, focalizando os esforços e guiando planos, metas e ações, além de possibilitar a avaliação dos processos institucionais. De modo complementar, os objetivos estratégicos favorecem a utilização de mecanismos às possíveis ações que prejudiquem a sua atuação, considerando que a instituição universitária tem seus processos dinâmicos, sistêmicos, coletivos, participativos e em contínua melhoria.

O PDI 2023 - 2027 está estruturado por dimensões de gestão universitária, que serão detalhadas por ações estratégicas, delimitadas em seus projetos, atividades e ações, nomeadamente: Graduação; Pós-Graduação; Educação à Distância; Extensão; Pesquisa e Inovação; Internacionalização; Gestão e Organização; Gestão de Pessoas; Infraestrutura; Planejamento e Avaliação Institucional; Assistência Estudantil; Responsabilidade Social e Ações Afirmativas; Comunicação, Cultura e Artes.

4.2.1 – Integração da Universidade aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)

Compreende-se ser fundamental propor soluções ao complexo desafio de enfrentar os graves problemas regionais, nacionais e mundiais, como fome, mudança climática e desigualdade, e contribuir para o cumprimento dos Objetivos

de Desenvolvimento Sustentável (ODS), estabelecidos pela Organização das Nações Unidas (ONU) (UNESCO, 2017).

Nesse contexto, o PDI 2023-2027 credencia a Uneb como proponente de enfrentamento dos desafios ou atendimento aos anseios da sociedade, por meio da implementação de ações. Tal iniciativa é favorecida pela sua capilaridade nos territórios de identidade estado da Bahia.

A perspectiva consiste que a Uneb se apresente aos desafios da transição energética, sustentabilidade social e ambiental, luta pelo fim das desigualdades regionais, pluralidade, educação de qualidade e mudanças climáticas, elementos que compõem os ODS, com a participação fundamental de cada ator da Universidade neste processo, criando inovações que beneficiem a sociedade e não apenas alguns determinados indivíduos e da interdisciplinaridade para a solução de desafios.

Sinaliza-se assim, o protagonismo do ensino, pesquisa e extensão da UNEB para a articulação entre as dimensões do PDI com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030, estabelecidos pela Nações Unidas e sua territorialização na realidade baiana. Portanto vivendo os ODS na prática, absorvendo-os no dia a dia do campus, e não apenas ensinando-os.

Na Uneb a agenda prevê ações nas áreas de erradicação da pobreza, segurança alimentar, agricultura, saúde, educação, igualdade de gênero, redução das desigualdades, e tantas outras temáticas. Há questões que independem da nossa ação, mas em seu tratar com os diferentes entes públicos e privados, o olhar estará sempre voltado às comunidades e especificidades de cada local da Bahia.

É importante destacar que os ODS circulam em 17 objetivos:

- Erradicação da pobreza: acabar com a pobreza em todas as suas formas, em todos os lugares;
- Fome zero e agricultura sustentável: acabar com a fome, alcançar a segurança alimentar e melhoria da nutrição e promover a agricultura sustentável;
- Saúde e bem-estar: assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades;
- Educação de qualidade: assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- Igualdade de gênero: alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas;
- Água limpa e saneamento: garantir disponibilidade e manejo sustentável da água e saneamento para todos;
- Energia limpa e acessível: garantir acesso à energia barata, confiável, sustentável e renovável para todos;
- Trabalho decente e crescimento econômico: promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo, e trabalho decente para todos;
- Indústria, inovação e infraestrutura: construir infraestrutura resiliente, promover a industrialização inclusiva e sustentável, e fomentar a inovação;
- Redução das desigualdades: reduzir as desigualdades dentro dos países e entre eles;

- Cidades e comunidades sustentáveis: tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis;
- Consumo e produção responsáveis: assegurar padrões de produção e de consumo sustentáveis;
- Ação contra a mudança global do clima: tomar medidas urgentes para combater a mudança climática e seus impactos;
- Vida na água: conservação e uso sustentável dos oceanos, dos mares, e dos recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável;
- Vida terrestre: proteger, recuperar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, deter e reverter a degradação da Terra e deter a perda da biodiversidade;
- Paz, justiça e instituições eficazes: promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis;
- Parcerias e meios de implementação: fortalecer os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável. (UNESCO, 2017)

Figura 8 - Agenda 2030: Pilares do Desenvolvimento Sustentável

Fonte: ONU, 2022



Portanto a UNEB ao integrar ao seu PDI 2023-2027 a Agenda 2030 incorpora a si os 5 pilares dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável: Pessoas, Planeta, Prosperidade, Paz e Parcerias, buscando fortalecer a paz universal e erradicar a pobreza em todas as suas formas e dimensões. É uma proposta para as pessoas, o planeta e a prosperidade baiana.

Considerando as dimensões que compõem as ações da Instituição Universitária, o PDI alimentará os planos anuais no período 2023 a 2027, com as suas respectivas atividades e projetos e orçamento anual, utilizando como referência os princípios norteadores aqui mencionados.

4.2.2 Graduação

A dimensão Graduação se constitui a partir dos objetivos estratégicos a fim de promover a qualidade do ensino em seus cursos de graduação, nas modalidades presencial e a distância, bem como apresenta metas que visam integrar os aspectos pedagógicos, tecnológicos, humanistas, formação cidadã e sustentabilidade. De forma articulada à pesquisa, à extensão e à inovação, promove ações vinculadas aos valores que garantem uma formação integral e sólida ao estudante.

Essa perspectiva redimensiona a concepção do Ensino e se materializa na formação de egressos, com seus projetos de vida e responsabilidade social capazes de transformar e ressignificar as áreas de conhecimento e profissionais da Bahia e do Brasil.

Objetivo 1 – Promover a excelência no ensino de graduação.

Figura 9 – Integração da Dimensão Graduação com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável



Fonte: ONU, 2022

Descrição de ações estratégicas

- Avaliar continuamente os processos de ensino, pesquisa e extensão na graduação em consonância com os projetos pedagógicos dos cursos;
- Estabelecer mecanismos de acompanhamento e de avaliação dos cursos;
- Intensificar ações que visem à integração entre os cursos de graduação e pós-graduação;
- Ampliar a inserção da pesquisa e a extensão nos currículos dos cursos;
- Aproximar os projetos pedagógicos dos cursos de graduação à realidade profissional e às necessidades da sociedade;
- Promover a integração entre as Unidades Acadêmicas para atender às demandas dos cursos;
- Desenvolver ações que promovam a redução da retenção e evasão dos cursos;
- Consolidar os novos cursos de graduação;
- Incrementar ações de parcerias que abranjam instituições públicas e privadas com vistas ao processo formativo dos estudantes da Uneb;
- Incrementar programas próprios que estimulem o processo formativo;

- Apoiar ações integradas de formação em articulação com os territórios e a comunidade discente;
- Fortalecer a participação da Uneb na oferta dos Programas Especiais de Graduação;
- Desenvolver estudos a fim de diagnosticar as oportunidades de implantação de novos cursos de Graduação, articulados à realidade e demandas territoriais.
- Monitorar e avaliar o desenvolvimento da oferta de cursos de modo a estabelecer estratégias de fortalecimento dos mesmos.
- Atualizar e consolidar, com a participação dos Núcleos Docentes Estruturantes (NDE), os projetos pedagógicos de curso considerando a dinâmica dos processos acadêmicos da multicampia da Uneb, bem como a utilização da cultura digital e uso das TDICs no processo formativo.
- Implantar política de acompanhamento de egressos
- Fortalecer o planejamento acadêmico como meio de conferir maior qualidade na gestão dos cursos.

Descrição das metas estratégicas

- Assegurar parcerias com Instituições de educação superior públicas e privadas
- Implementar programas próprios de Iniciação à Docência e Residência Pedagógica e o programa de monitoria de ensino.
- Implementar, em articulação com os territórios, projetos de formação
- Assegurar a oferta de programas especiais em parceria com instituições governamentais
- Implementar diagnóstico para implantação de novos cursos de graduação
- Desenvolver estudos para implementar estratégias de fortalecimento dos cursos de graduação
- Assegurar a atualização dos Projeto Pedagógico do Curso (PPC) com participação dos NDEs

- Desenvolver estudos sobre egressos dos cursos de graduação, na modalidade presencial e a distância, de maneira a identificar o impacto sobre os territórios e sobre a atuação profissional.
- Assegurar o monitoramento do planejamento acadêmico dos cursos de graduação por semestre letivo.

4.2.3 Pós-graduação

A dimensão Pós-Graduação se apresenta de forma ampla, contemplando a pesquisa e produção tecnológica, a partir dos seus programas e cursos de mestrado e doutorado, nas modalidades acadêmica e profissional. Essa dimensão vem se consolidando a partir da ampliação da oferta de áreas de conhecimento e, especialmente, articulando suas ações com o ensino de graduação e as atividades de extensão.

A pós-graduação na Universidade vem impulsionando a pesquisa em diversas áreas, de forma a atender as diversidades regionais constituídas a partir dos territórios de identidade. Promove o espaço para formação de novos pesquisadores e de produção científica de elevada qualificação e a inovação.

Ressalta-se que este PDI estabelece mecanismos que permitem a avaliação e melhoria dos cursos de pós-graduação *stricto sensu* e *lato sensu*, visando a excelência acadêmica e científica. A produção científica e tecnológica, oriundas da pós-graduação, possibilita a devolução à sociedade baiana e brasileira por meio da entrega de soluções inovadoras para problemas complexos.

Objetivo 2 – Promover a formação continuada de profissionais em alto nível por meio da pesquisa, inovação, tecnologia, cultura e transferência de conhecimento

Figura 10 – Integração da Dimensão Pós-Graduação com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável



Fonte: ONU, 2022

Descrição de ações estratégicas

- Aprimorar os processos de avaliação interna, considerando os indicadores da avaliação externa;
- Implementar uma política de estímulo à produção científica, considerando os índices oficiais de avaliação da pesquisa
- Desenvolver estudos a fim de diagnosticar as oportunidades de implantação de novos cursos de Pós-Graduação, stricto sensu e lato sensu, articulados à realidade e demandas territoriais, considerando, também, a modalidade interdepartamental.
- Aprimorar a política de concessão de bolsas para os cursos de pós-graduação stricto sensu
- Promover a celebração de parcerias com instituições nacionais e internacionais
- Fortalecer o planejamento acadêmico como meio de conferir maior qualidade na gestão dos cursos.

Descrição das metas estratégicas

- Fomentar a produção científica, considerando os índices vinculados à pesquisa em geral e aos cursos pós-graduação stricto sensu.
- Implementar diagnóstico para implantação de novos cursos de pós-graduação
- Atualizar o programa de concessão de bolsas na pós-graduação stricto sensu
- Ampliar a celebração de parcerias com instituições nacionais e internacionais com vistas ao desenvolvimento da pós-graduação stricto sensu.
- Assegurar o monitoramento do planejamento acadêmico dos cursos de pós-graduação.

4.2.4 - Educação a Distância

Objetivo 3 – Ampliar o acesso e as atividades acadêmicas em educação a distância para a comunidade universitária e a sociedade, a partir do desenvolvimento de metodologias inovadoras.

Figura 11 – Integração da Dimensão Educação a Distância com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável



Fonte: Objetivos de Desenvolvimento Sustentável: Pessoas, Planeta, Prosperidade, Paz e Parcerias

Descrição de ações estratégicas

- Desenvolver estudos diagnósticos para criação e oferta de cursos próprios de graduação, pós-graduação e livres, na modalidade a distância.
- Prover recursos tecnológicos necessários para expansão da modalidade a distância Uneb no que diz respeito ao desenvolvimento e integração de sistemas, infraestrutura de suporte, incremento do ambiente virtual e formação para comunidade universitária.
- Avaliar o desenvolvimento da oferta de cursos na modalidade a distância de modo a estabelecer estratégias de fortalecimento dos mesmos, articulados à realidade e demandas territoriais;
- Fortalecer o planejamento acadêmico como meio de conferir maior qualidade na gestão dos cursos.

Descrição das metas estratégicas

- Assegurar estudos para criação de cursos da modalidade EaD;
- Garantir recursos tecnológicos para a expansão da oferta EaD na Uneb;
- Fortalecer a oferta de educação a distância em articulação com as demandas territoriais.

4.2.5 - Extensão

Objetivo 4 – Consolidar a extensão universitária, a partir da ampliação e da integração com a sociedade, com a educação básica e com instituições universitárias.

Figura 12 – Integração da Dimensão Extensão com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável



Fonte: ONU, 2022

Descrição das ações estratégicas

- Ampliar as ações extensionistas nos departamentos em alinhamento com as demandas de desenvolvimento territorial, vinculadas aos seguintes eixos: Comunicação, cultura, direitos humanos, educação, meio ambiente, saúde, tecnologia e trabalho;
- Sistematizar as informações relativas à extensão, conferindo maior consistência e transparência;
- Regular a política de convênios para as ações e extensão e criar a política para a organização e financiamento dos observatórios, altéticas e ligas;
- Consolidar a curricularização da extensão junto à graduação e pós-graduação.

Descrição das metas estratégicas

- Estimular o desenvolvimento de projetos e ações de extensão no âmbito dos departamentos e territórios de identidade;
- Incrementar processos de monitoramento e avaliação das ações de extensão e promover a socialização dos resultados;
- Intensificar a política de curricularização da extensão.

4.2.6 - Pesquisa e Inovação

Objetivo 5 – Promover e ampliar a pesquisa científica e estimular a inovação em consonância com ações de um mundo internacionalizado, voltadas para a sustentabilidade, para a sociedade, meio ambiente e matrizes energéticas.

Figura 13 – Integração da Dimensão Pesquisa e Inovação com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável



Fonte: ONU, 2022

Descrição das ações estratégicas

- Consolidar a Pesquisa científica na universidade, considerando as potencialidades econômicas, tecnológicas, sociais, ambientais, culturais, artísticas e literárias dos territórios de identidade.
- Incentivar a inovação com impacto social e desenvolvimento de novas tecnologias pelo apoio e que auxiliem na promoção do acesso à educação, à cultura, à ciência, à
- tecnologia, à pesquisa e à inovação
- Ampliar a geração de ativos de propriedade intelectual e transferências tecnológicas, considerando a produção científica da Universidade.
- Fomentar a criação de espaços de cooperação e inovação e estimular práticas e experimentações com aderência às demandas territoriais;
- Prover o desenvolvimento das ações dos Grupos de Pesquisa fortalecendo a articulação com o ensino e a extensão, em consonância com ações de internacionalização e as demandas territoriais
- Apoiar a publicação e socialização da pesquisa científica institucional
- Articular o conhecimento acadêmico com o saber popular para a produção de tecnologia social
- Fortalecer as ações dos centros de pesquisas como estímulo à investigação científica institucional, vinculada às áreas do conhecimento de cursos ofertados pela Uneb, em consonância com as demandas locais e territoriais.

Descrição das metas estratégicas

- Fomentar a pesquisa científica com apoio à IC e grupos de pesquisas.
- Potencializar o conhecimento científico e tecnológico em inovação na forma de geração de ativos de propriedade intelectual e transferência de tecnologia.
- Fomentar o desenvolvimento de novas tecnologias

- Incentivar a constituição de grupos de pesquisa como espaço para o desenvolvimento científico e tecnológico.
- Fomentar a divulgação da pesquisa científica;
- Fomentar o desenvolvimento de tecnologia social com adequação socio-técnica;
- Implementar o programa de auxílio aos centros pesquisas considerando o desenvolvimento de pesquisas científicas nos diversos territórios

4.2.7 - Internacionalização

Objetivo 6 – Desenvolver políticas voltadas para ampliação das fronteiras da Universidade e qualificar a internacionalização institucional, de modo a expandir o conhecimento, a experiência profissional, alcançar a excelência acadêmica, científica, tecnológica e da inovação.

Figura 14 – Integração da Dimensão Internacionalização com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável



Fonte: ONU,2022

Descrição das ações estratégicas

- Incrementar o programa de pós-doutoramento de servidores da UNEB em caráter nacional e internacional;

- Atualizar a política para criação de redes de pesquisa e cooperação com instituições internacionais;
- Fortalecer o programa de mobilidade discente com instituições internacionais.

Descrição das metas estratégicas

- Assegurar o programa de pós-doutoramento e mobilidade docente;
- Promover missões de trabalho com pós-doutoramento, mobilidade, visitas técnicas, dentre outros;
- Assegurar a mobilidade discente com IES internacionais.

4.2.8 - Gestão e Organização

Objetivo 7 – Incrementar processos permanentes de qualificação da gestão, a partir da normatização, acompanhamento e implementação de melhores práticas, com a utilização da tecnologia, recursos orçamentários e financeiros, materiais e equipe de colaboradores.

Figura 15 – Integração da Dimensão Gestão e Organização com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável



Fonte: ONU, 2022

Descrição das ações estratégicas

- Implementar política de acompanhamento, aperfeiçoamento e monitoramento contínuo dos achados de auditoria e inspeções em unidades da UNEB
- Implementar política de gestão de riscos da Uneb
- Realizar diagnóstico visando institucionalizar processos administrativos, a fim de estabelecer rotinas padronizadas e melhoria na utilização dos recursos
- Implementar a política de guarda e preservação de documentos e registros institucionais, utilizando o processo de digitalização
- Implementar a política de guarda e preservação de documentos e registros institucionais, utilizando o processo de digitalização
- Promover um estudo sobre as ações do Centro de Processos Seletivos
- Promover um estudo sobre as ações do Centro de Processos Seletivos
- Promover estudo quanto a participação da comunidade universitária sobre o Estatuto e Regimento da Uneb
- Desenvolver plano de ação da ouvidoria em articulação com os objetivos institucionais da Universidade
- Promover avaliação e modernização da gestão de contratos de prestação de serviços celebrados pela Universidade
- Implantação do projeto de certificação e diploma digital.

Descrição das metas estratégicas

- Incrementar o processo de auditoria interna na Universidade;
- Fomentar a gestão de riscos na administração central e setorial da Uneb;
- Assegurar a atualização dos procedimentos administrativos a partir do diagnóstico dos processos de gestão;
- Promover a atualização da Tabela de classificação atualizada;
- Incrementar a digitalização do acervo documental da Uneb e disponibilização através de repositório;
- Atualizar o Regimento Interno do Centro de Processos Seletivos (CPS);
- Avaliar e atualizar a proposta de execução dos processos seletivos;

- Assegurar a atualização do Estatuto com ampla participação da comunidade universitária;
- Implementar plano de ação específico para atividades de ouvidoria;
- Atualizar a gestão de contratos.

4.2.9 - Gestão de Pessoas

Objetivo 8 – Prover as condições necessárias para o pleno desempenho das atividades institucionais e a contínua qualificação dos servidores que atuam na Universidade.

Figura 16 – Integração da Dimensão Gestão de Pessoas com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável



Fonte: ONU, 2022

Descrição das ações estratégicas

- Aperfeiçoar o processo institucional de gestão de carreira dos servidores técnicos e docentes;
- Atualizar o plano anual de capacitação de servidores com aderência às atividades desenvolvidas na Universidade;
- Atualizar demanda institucional para provimento, composição e renovação do quadro de servidores da Universidade;
- Ampliar a articulação com as entidades representativas de classes;

- Implementar programa de valorização, profissionalização e promoção de qualidade de vida dos servidores;
- Implementar política de acompanhamento da vida funcional dos(as) servidores(as) a fim de garantir os seus direitos;
- Implementar programa de valorização, profissionalização e promoção de qualidade de vida dos servidores;
- Implantar um programa de reconhecimento de servidores que integram o quadro de inativos.

Descrição das metas estratégicas

- Promover estudos para aperfeiçoamento da gestão de carreira;
- Promover projetos de capacitação de servidores e gestores da Uneb;
- Elaborar diagnóstico do quadro necessário de servidores(as) para atendimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão;
- Promover permanente articulação com as entidades;
- Desenvolver ações de valorização;
- Criar e aperfeiçoar mecanismos tecnológicos que realizem o acompanhamento da vida funcional dos(as) servidores(as);
- Implantar creches universitárias para garantir suporte as mães servidoras e estudantes;
- Desenvolver ações de valorização.

4.2.10 – Infraestrutura

Objetivo 9 – Ampliar e modernizar a infraestrutura física e tecnológica da Universidade, de modo a assegurar a acessibilidade, a sustentabilidade e a reorganização e qualificação dos espaços.

Figura 17 – Integração da Dimensão Infraestrutura com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável



Fonte: ONU,2022

Descrição das ações estratégicas

- Adequar sistemas de informação internos às normativas estabelecidas pela política de acessibilidade da instituição;
- Implementar a política de acessibilidade da Universidade;
- Assegurar uma política de atendimento à comunidade universitária via suporte de ferramenta digital;
- Promover a renovação do parque de ativos de rede em toda a universidade;
- Assegurar a ampliação e atualização do acervo bibliográfico físico e digital conforme PPC dos cursos;
- Criar e/ou aperfeiçoar sistemas de informações referentes à vida funcional dos(as) servidores(as), possibilitando maior interação com os mesmos para a garantia de seus direitos;
- Aquisição de espaços físicos para criação de sedes próprias

Descrição das metas estratégicas

- Atualizar os sistemas gerenciais informatizados à legislação vigente;
- Promover estudos de adequação de espaços físicos conforme orientações da política institucional;
- Padronizar processos de atendimento a comunidade universitária, utilizando ferramenta digital;
- Renovar os ativos de rede no âmbito da Universidade;
- Ampliar e atualizar do acervo bibliográfico físico e digital;
- Garantir espaço físico próprio para funcionamento dos campi que ainda não possuem.

4.2.11 - Planejamento e Avaliação

Objetivo 10 – Difundir a cultura do planejamento acadêmico e administrativo, alinhada aos processos de avaliação institucional, de modo a qualificar a gestão dos diversos órgãos da Universidade.

Figura 18 – Integração da Dimensão Planejamento e Avaliação com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável



Fonte: Objetivos de Desenvolvimento Sustentável: Pessoas, Planeta, Prosperidade, Paz e Parcerias

Descrição das ações estratégicas

- Promover o acompanhamento permanente de cursos a partir de indicadores oficiais de avaliação e de funcionamento;
- Apoiar o planejamento do desenvolvimento das atividades acadêmicas na Universidade;
- Fortalecer o processo de planejamento institucional por meio da realização de oficinas com abordagem sobre os instrumentos de planejamento da Educação Superior e planejamento da Administração Pública;
- Prestar informações institucionais consolidadas aos órgãos de regulação;
- Incrementar o monitoramento e avaliação do desenvolvimento das ações estratégicas;
- Apoiar a concepção de normas institucionais ou de atualização das normas vigentes, tendo como referência os objetivos da Universidade e seu sistema multicampi;
- Estimular as ações institucionais que envolvam captação de recursos externos e auxiliem o alcance dos objetivos institucionais.

Descrição das metas estratégicas

- Desenvolver estudos para diagnóstico da oferta de cursos;
- Promover o planejamento e avaliação das atividades acadêmicas institucionais;
- Incrementar e subsidiar o processo de planejamento institucional;
- Sistematizar dados e informações institucionais;
- Monitorar e avaliar as ações estratégicas;
- Atualizar os processos de gestão universitária;
- Elaborar política de captação de recursos para o desenvolvimento de ações institucionais, em articulação com as demandas territoriais.

4.2.12 - Assistência Estudantil

Objetivo 11 – Promover políticas para assegurar a permanência dos estudantes, na perspectiva de garantir a participação ativa e plena formação cidadã e profissional.

Figura 19 – Integração da Dimensão Assistência Estudantil com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável



Fonte: ONU, 2022

Descrição das ações estratégicas

- Implementar a Política de Acessibilidade e Inclusão para Pessoas com Deficiência, Transtorno Global do Desenvolvimento, Transtorno do Espectro Autista, Altas Habilidades e outras necessidades específicas;
- Consolidação da linha editorial Praes (Dossiê Assistência e Permanência Estudantil e Série Experiências e Reflexões Discentes);
- Implementar uma política de segurança alimentar para estudantes em vulnerabilidade social, no âmbito da Uneb;
- Desenvolver estudos para implantação de uma política de assistência psicossocial e pedagógica (Projeto PertenSER);
- Fortalecer as políticas de assistência e permanência estudantil;
- Instituir política de desenvolvimento desportivo, como processo formativo, voltada para estudantes.

Descrição das metas estratégicas

- Prover a instituição de profissionais e equipamentos para garantir a política de acessibilidade e inclusão;
- Garantir a segurança alimentar para estudantes em vulnerabilidade social;
- Promover espaço de escuta e reflexão sobre as vivências universitárias, considerando aspectos psicossociais e pedagógicos;
- Ampliar a política de permanência;
- Potencializar a participação da comunidade estudantil da Uneb em práticas desportivas.

4.2.13 - Responsabilidade Social e Ações Afirmativas

Objetivo 12 – Promover políticas institucionais de Ações Afirmativas de modo a garantir a igualdade de oportunidades e reconhecimento dos grupos populacionais historicamente discriminados, em condições econômico-sociais, culturais, políticas e simbólicas de desvantagem.

Figura 20 – Integração da Dimensão Responsabilidade Social e Ações Afirmativas com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável



Fonte: ONU, 2022

Descrição das ações estratégicas

- Acompanhar e avaliar a política de cotas da Universidade
- Fortalecer as ações afirmativas, em consonância com as demandas territoriais, em articulação com a comunidade e movimentos sociais
- Incrementar ações voltadas para o enfrentamento ao racismo, misoginia, homofobia, lesbofobia, transfobia e capacitismo;
- Fortalecimento das Ações Afirmativas desenvolvidas pela UNEB mediante a publicação da série "Ações Afirmativas, Educação e Direitos Humanos" Volume Impresso / cada 02 anos (levar para comunicação, cultura...).

Descrição das metas estratégicas

- Aperfeiçoar a Política de cotas;
- Criar mecanismos que estimulem a articulação da Universidade com a comunidade e movimentos sociais em referência às ações afirmativas;
- Ampliar e divulgar a Política de Ações Afirmativas em todos os projetos da Universidade;
- Socialização das Ações Afirmativas da UNEB e parceiros.

4.2.14 - Comunicação, Cultura e Artes

Objetivo 13 – Implementar políticas de fortalecimento e ampliação de comunicação, a fim de potencializar o processo comunicacional e consolidar a identidade institucional da Universidade, bem como desenvolver programas voltados para o incentivo de ações de cultura e arte nos *campi*.

Figura 21 – Integração da Dimensão Comunicação, Cultura e Artes com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável



Fonte: ONU, 2022

Descrição das ações estratégicas

- Implantar projeto de acolhimento da comunidade em atividades culturais na universidade, com exibição gratuita de filmes;
- Constituir a preservação da memória institucional em articulação com as representatividades regionais;
- Difundir internamente os valores, imagens e diretrizes, previstas na Política de Comunicação;
- Constituir política de proteção e conservação de parques arqueológicos vinculados aos territórios de atuação da Uneb.

Descrição das metas estratégicas

- Assegurar a execução do Projeto Cine-Teatro no Teatro Uneb e nos auditórios dos *campi* da Universidade;
- Criar e implementar o Museu Digital da Uneb;
- Criar projeto de incentivo à preservação da cultura local nos territórios de identidade;
- Realizar cursos e oficinas artístico-culturais voltados às demandas territoriais, abertos à comunidade interna e externa;

- Consolidar a Política de Comunicação da Uneb;
- Institucionalizar e estruturar os núcleos de comunicação setoriais e os núcleos de TV universitária, com interlocução com os cursos de comunicação;
- Incrementar a difusão da imagem institucional, através de ações e estratégias que alcancem os territórios de atuação;
- Desenvolver Projetos Arqueológicos para a valorização e manutenção dos sítios rupestres vinculados aos departamentos;
- Consolidar as ações de história, memória e cultura do Parque Estadual de Canudos.

5 – SUBSÍDIOS PARA O MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PDI

Considerando o PDI como instrumento de referência do processo de planejamento geral da Universidade, que orienta a tomada de decisão dos gestores, se pressupõe que a implementação deste Plano seja monitorada e avaliada periodicamente, de modo aperfeiçoar os processos de gestão institucional.

Assim, indica-se que seja constituído um Comitê Permanente de Acompanhamento do Plano de Desenvolvimento Institucional da Uneb, em estreita articulação com a Pró-Reitoria de Planejamento (PROPLAN), a Secretaria Especial de Avaliação Institucional (SEAVI) e a Comissão Própria de Avaliação (CPA), cuja finalidade se destina a promover o referido monitoramento e avaliação, bem como a socialização dos resultados.

REFERÊNCIAS

BAHIA. Lei Delegada nº. 66/1983. Cria a Universidade do Estado da Bahia e dá outras providências. Diário Oficial do Estado da Bahia, Salvador, 2 jun. 1983, Seção 1, p. 21-22. Disponível em <https://governo-ba.jusbrasil.com.br/legislacao/70067/lei-delegada-66-83>

BAHIA. Decreto nº 31.299 de 30 de novembro de 1984. Aprova o Regulamento da Universidade do Estado da Bahia – Uneb. Disponível em <http://www.legislabahia.ba.gov.br/documentos/decreto-no-31299-de-30-de-novembro-de-1984>

BAHIA. Decreto nº 33.333 de 30 de junho de 1986. Cria o Parque Estadual de Canudos, no Município de Canudos – Estado da Bahia e dá outras providências. Disponível em https://documentacao.socioambiental.org/ato_normativo/UC/4991_20200822_012823.pdf

BAHIA. Lei nº 7.176, de 10 de setembro de 1997. Reestrutura as Universidades Estaduais da Bahia. Disponível em <http://www.legislabahia.ba.gov.br/documentos/lei-no-7176-de-10-de-setembro-de-1997>

BAHIA. Decreto nº 9.751 de 03 de janeiro de 2006. Dispõe sobre o Recredenciamento da Universidade do Estado da Bahia - UNEB. Disponível em <https://governo-ba.jusbrasil.com.br/legislacao/76022/decreto-9751-06>

BAHIA. Decreto nº 13.664, de 7 de fevereiro de 2012. Dispõe sobre o Recredenciamento da Universidade do Estado da Bahia - UNEB. Disponível em <https://governo-ba.jusbrasil.com.br/legislacao/1030970/decreto-13664-12>

BRASIL. Lei nº 9394, de 20 de dezembro de 1966. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Disponível em https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm.

BRASIL. Decreto Presidencial nº 92.937 de 17 de junho de 1986. Autoriza o funcionamento da Universidade do Estado da Bahia. Disponível em http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto/1980-1989/1985-1987/D92937impressao.htm

BRASIL. Lei nº 10.861 de 14 de abril de 2004. Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES). Disponível em http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2004/lei/l10.861.htm

BRASIL. Ministério da Educação. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. V Plano Nacional de Pós-Graduação (PNPG) 2005-2010. Brasília: CAPES, 2005b. Disponível em <https://www.gov.br/capes/pt-br/acesso-a-informacao/institucional/plano-nacional-de-pos-graduacao-pnpg/plano-nacional-de-pos-graduacao-pnpg-2011-2020>

BRASIL. Lei nº 13.005 de 25 de junho de 2014. Aprova o Plano Nacional de Educação (PNE) e dá outras providências. Disponível em <https://pne.mec.gov.br/18-planos-subnacionais-de-educacao/543-plano-nacional-de-educacao-lei-n-13-005-2014>

BRASIL. Lei nº 13.559 de 11 de maio de 2016. Plano Estadual de Educação (PEE, 2016-2026). Disponível em <http://institucional.educacao.ba.gov.br/plano-estadual-de-educacao-0>

BRASIL. Decreto Federal nº 9.235 de 15 de dezembro de 2017. Dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação das instituições de educação superior - IES. Disponível em <https://www.in.gov.br/web/dou/-/decreto-n-9-235-de-15-de-dezembro-de-2017-1101286-1101286>

FORPROEX - FÓRUM DE PRÓ-REITORES DE EXTENSÃO DAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS BRASILEIRAS. Plano Nacional de Extensão Universitária. Ilhéus: Editus, 2001. (Extensão Universitária, v.1)

LACOMBE, Francisco; HEILBORN, Gilberto. Administração. Princípios e Tendências. Editora Saraiva, 2012.

UNEB - UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA. Resolução CONSU nº 347 de 16 de setembro de 2005. Aprova o Plano de Desenvolvimento Institucional-PDI da Uneb. Disponível em http://conselhos.uneb.br/wp-content/uploads/2021/06/RESOLUCAO-No-347_2005.pdf

UNEB - UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA. Resolução CONSU nº 863 de 18 de novembro de 2011. Aprovar os ajustes e adequações promovidos no Estatuto da UNEB. Disponível em <http://conselhos.uneb.br/wp-content/uploads/2021/05/863-consu-Res.-Estatuto-da-UNEB.pdf>

UNEB - UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA. Resolução CONSU nº 864 de 18 de novembro de 2011. Aprovar os ajustes e adequações promovidos no

Regimento Geral da UNEB. Disponível em <http://conselhos.uneb.br/wp-content/uploads/2021/05/864-consu-Res.-Regimento-da-UNEB-1.pdf>

UNEB - UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA. Resolução CONSU nº 975 de 16 de maio de 2013. Aprova o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2013-2017 da UNEB. <http://conselhos.uneb.br/wp-content/uploads/2021/05/975-consu-Res.-PDI-Uneb-2013-2017.pdf>

UNEB - UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA. Resolução CONSU nº 1017 de 13 de novembro de 2013. Aprova o Regimento Interno dos Departamentos da UNEB. Disponível em <http://conselhos.uneb.br/wp-content/uploads/2021/05/1017-consu-Res.-Regimento-Departamentos.pdf>.

UNEB - UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA. Resolução CONSU nº 1.051 de 15 de maio de 2014. Aprova a criação e implantação da Unidade Acadêmica de Educação a Distância (UNEAD) da UNEB. Disponível em <http://conselhos.uneb.br/wp-content/uploads/2021/05/1051-consu-Res.-UNEAD.pdf>

UNEB - UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA. Resolução CONSU nº 1.306. Aprova o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2017-2022 da UNEB. Disponível em <http://conselhos.uneb.br/wp-content/uploads/2021/05/1306-consu-Res.-PDI-UNEB-2017-2021-ANEXO.pdf>

UNEB - UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA. Resolução CONSU nº 1.550 de 11 de outubro de 2022. Aprova a prorrogação do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2017- 2021 da UNEB, até dezembro de 2022. Disponível em <http://conselhos.uneb.br/wp-content/uploads/2022/10/1550-consu-Res.-Aprova-Prorrogacao-PDI-2017-2021-ate-dez-2022.pdf>